



Equipe de Formação Continuada

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO | CAMPUS PIRACICABA



FormAção
Instituto Federal de São Paulo

A TAXONOMIA DE BLOOM

ABRIL DE 2017

1) Avaliação das reuniões de FC 2016

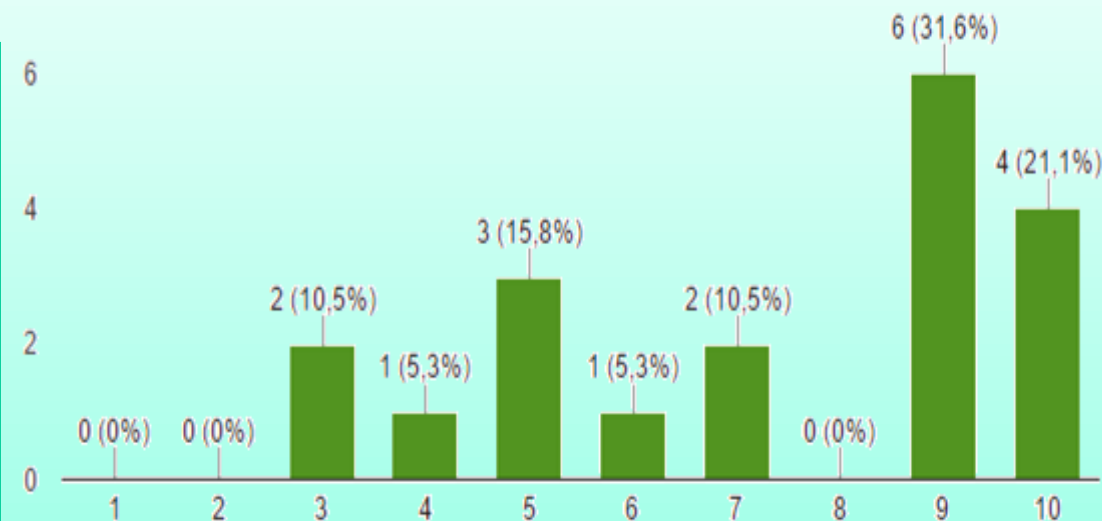
19 participantes

Qual foi a relevância dos temas das reuniões de FC de 2016 para a sua atuação/formação

- O perfil dos(as) estudantes no IFSP: o ideal x o real;
- Estudantes-trabalhadores e trabalhadores-estudantes
- Metodologias diversificadas e avaliação
- Estratégias de ensino e classes heterogêneas
- Políticas afirmativas e cotas

O que você achou mais significativo em relação aos temas das reuniões? Por quê?

O que você achou menos significativo em relação aos temas das reuniões? Por quê?



Reflexões conjuntas

Troca de experiências

Metodologias diversificadas

Interação

Estratégias de ensino

Fuga dos objetivos/temas

Sem finalização

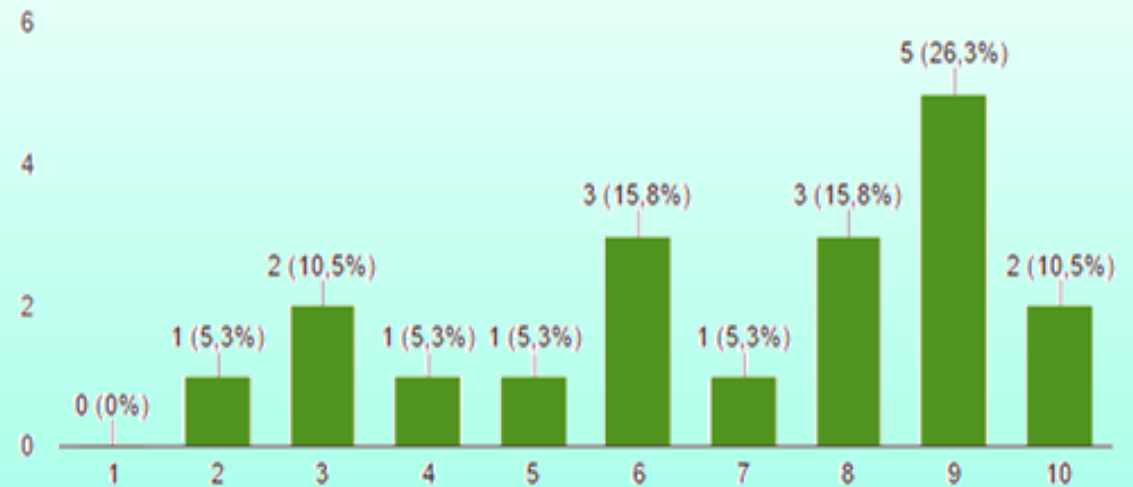
Algumas opiniões

2) Sobre a estrutura das reuniões.

Em geral, cada reunião de FC seguiu 5 etapas, qual a sua avaliação sobre esta estrutura para as reuniões de FC?

- Sensibilização inicial (vídeos ou textos)
- Desenvolvimento do tema (slides, artigos, apresentação)
- Problematização e diálogo em pequenos grupos
- Socialização dos diálogos em um único grupo
- Finalização

Por quê? Comente a respeito, com críticas e/ou sugestões sobre a estrutura das reuniões.



Dinâmica está adequada

Favorece debate democrático

Debates acalorados

Controlar melhor o tempo: participação de todos

Tentar novos formatos: palestras, oficinas, etc

Alguns monopolizam a fala

Abordagem mais política que pedagógica

Discussões em grupos: não foi produtiva

3) Sobre a relevância das reuniões de FC

- Para você, qual a relevância/necessidade das reuniões de FC para a sua atuação no IFSP-Piracicaba?
- não relevantes/ não necessárias
- Pouco relevantes / pouco necessárias
- relevantes / necessárias
- muito relevantes / muito necessárias
- extremamente relevantes / extremamente necessárias
- Por quê? Justifique sua resposta.



4) Sugestões para 2017

- Quais as suas sugestões de temas para as reuniões de FC em 2017?

Taxonomia de Bloom

Controle de evasão

Técnicas de ensino

Relação aluno-professor

Relações de gênero

Práticas avaliativas

Métodos/técnicas de ensino e aprendizagem

interdisciplinaridade

Ensino no contexto real

Reforma do ensino médio

Novas didáticas

Excelência de ensino

Uso de mídias alternativas

Temas mais objetivos

Direitos e deveres de docentes e discentes

pesquisa

Discussões mais objetivas

Qual o perfil institucional que queremos para o IF e como alcançá-lo?

extinção

- Quais as suas sugestões e/ou críticas para melhorar as reuniões de FC em 2017?

Deixar claro: não é obrigatório

Manter o foco

Rodízio dos dias da semana

Não falar de política

Só de quarta-feira

Divulgar previamente literatura complementar dos temas a serem debatidos

6 FORMAÇÃO CONTINUADA 2017

- Experiência pessoal

- Objetivos do IFSP

- Missão: consolidar uma práxis (prática, conduta, ação) educativa que contribua para a inserção social, a formação integradora e a produção do conhecimento.

- Importância do FC (Resolução 138/2015)

- Conjunto de atividades e ações voltadas para o processo de desenvolvimento e aperfeiçoamento profissional dos docentes.

- Art.1º. II: discussão sobre o trabalho educativo na realidade institucional, sua complexidade e as suas necessidades.

- V. Subsídios teóricos e práticos para os fazeres profissionais docentes, para a superação de desafios e das dificuldades na atuação pedagógica.

- Ações e ferramentas



Colabore

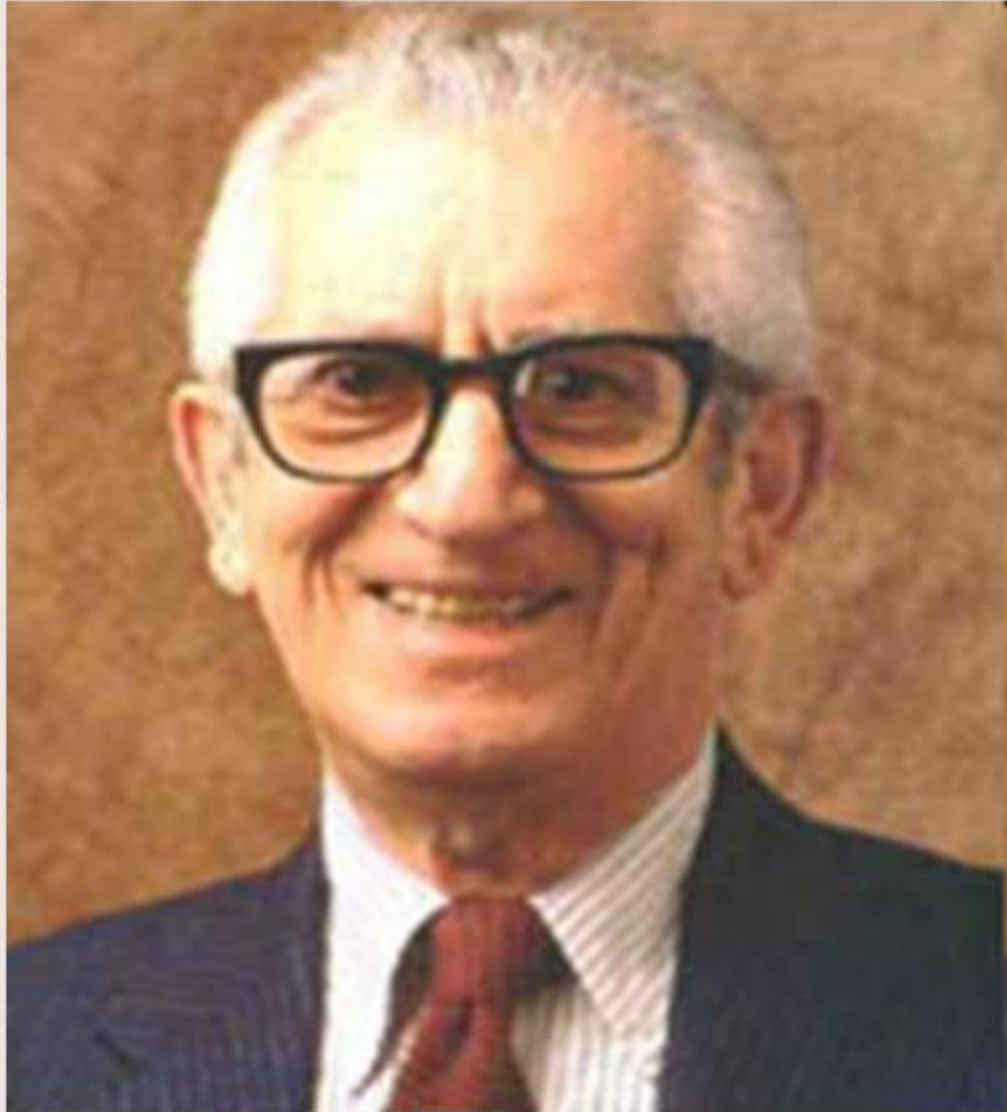
Comunique

FormAção

Instituto Federal de São Paulo

Acesse

A TAXONOMIA DE BENJAMIN BLOOM



1913-1999, estadunidense

→ Psicólogo e pedagogo

→ **Universidade de Chicago**

→ MESA (Measurement, Evaluation, and Statistical Analysis) program.

ORIGINAL

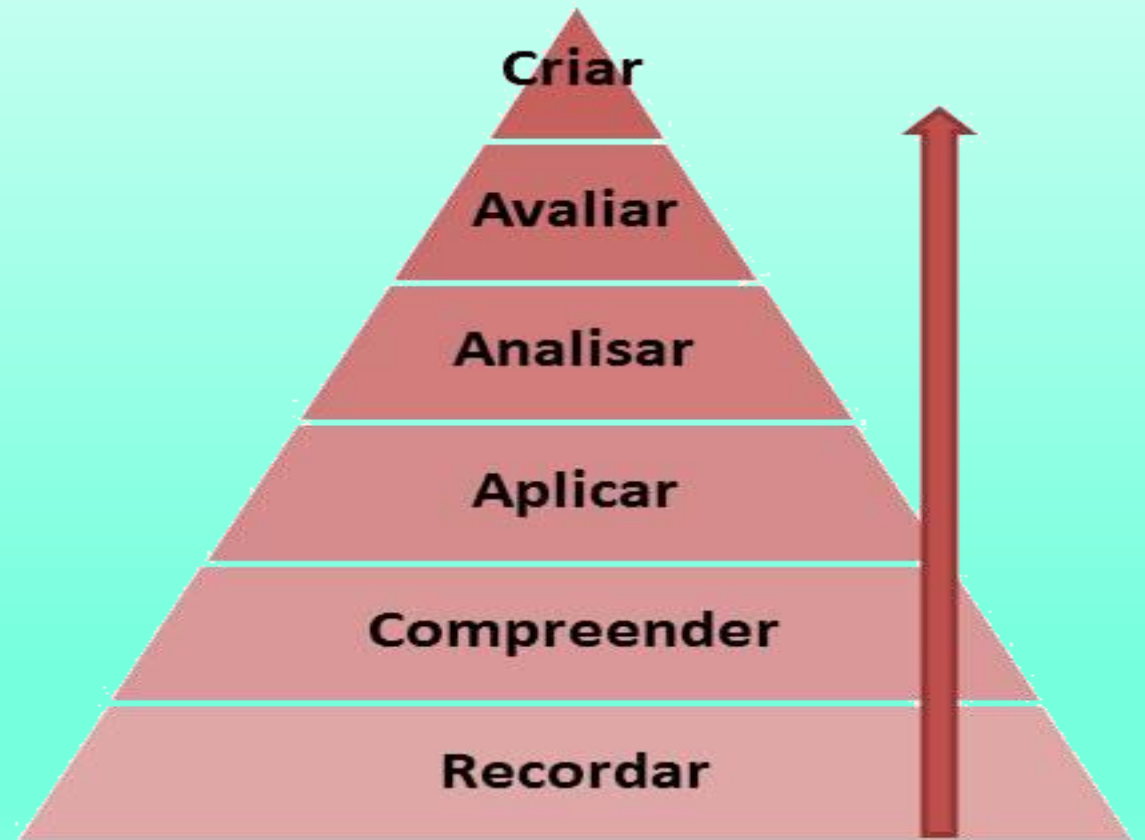
PENSAMENTO DE ORDEM SUPERIOR



PENSAMENTO DE ORDEM INFERIOR

REVISADA

PENSAMENTO DE ORDEM SUPERIOR

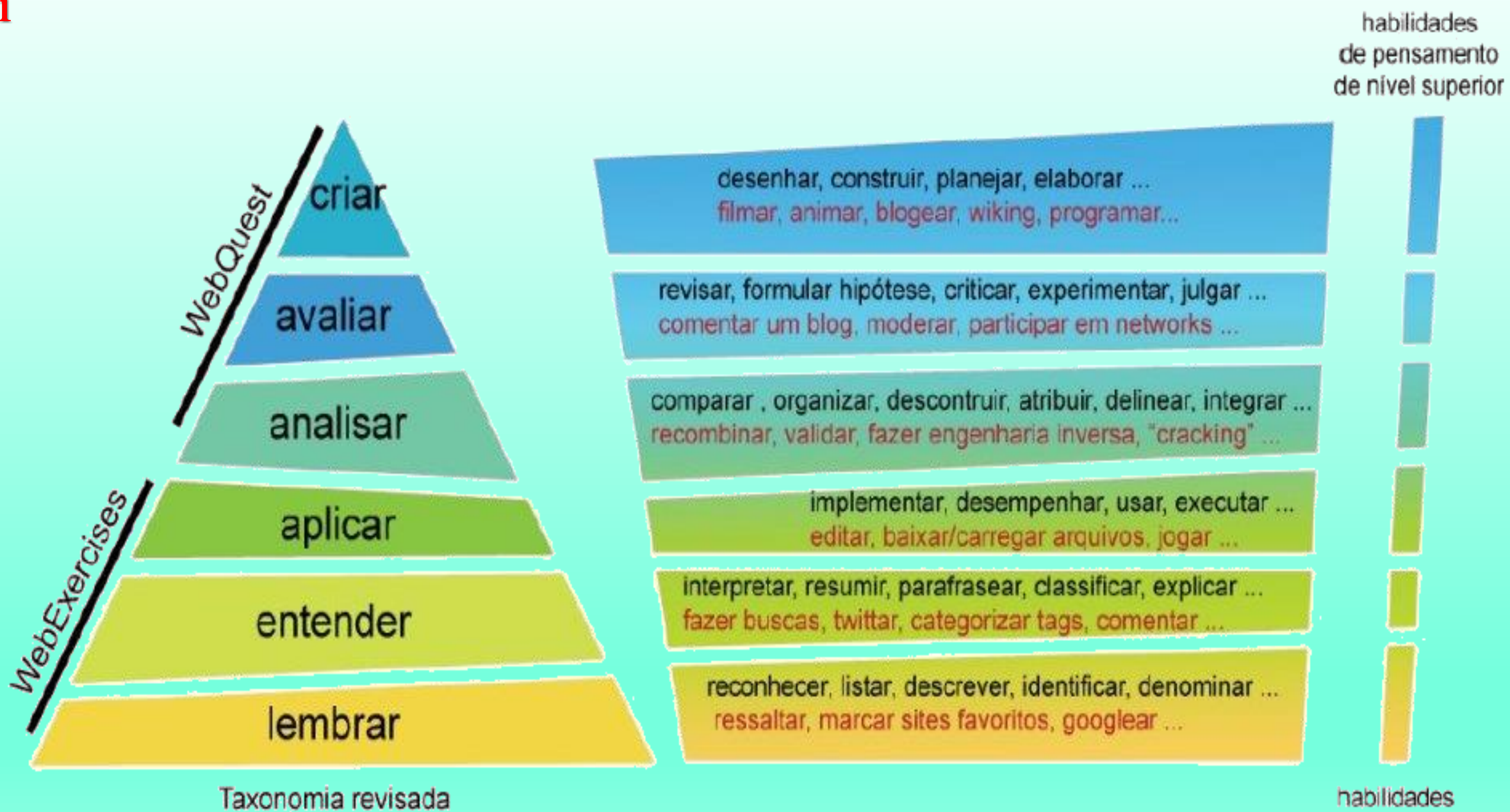


PENSAMENTO DE ORDEM INFERIOR

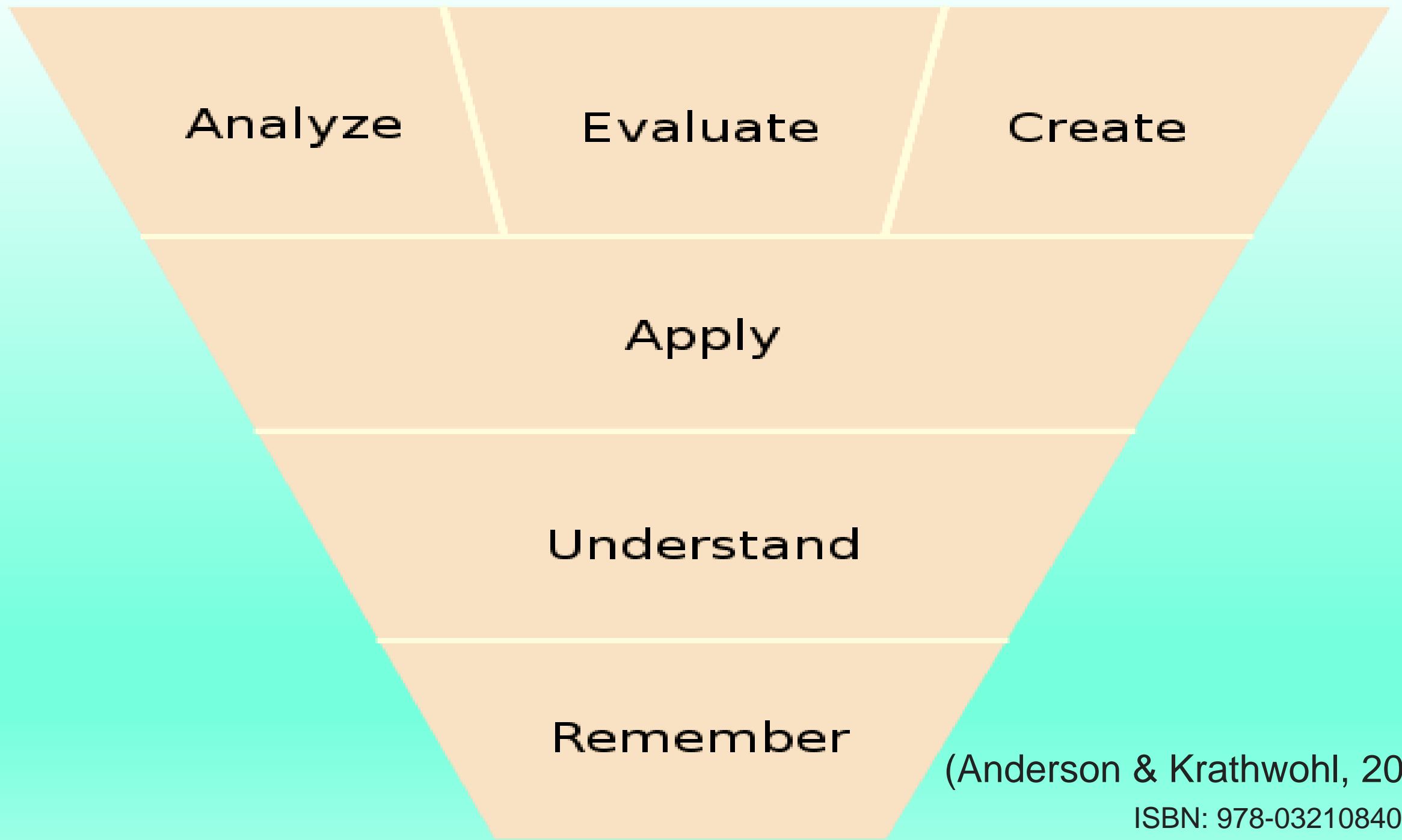
**INTRODUÇÃO À TAXONOMIA DOS OBJETIVOS
EDUCACIONAIS DE BENJAMIN BLOOM:**

VÍDEO "A TAXONOMIA DIGITAL DE BLOOM"

(5min 13seg, Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_1xN0jGlbw)



(Bottentuit Junior e Coutinho, 2011)



(Anderson & Krathwohl, 2000
ISBN: 978-0321084057)

ALGUMAS QUESTÕES PARA REFLETIRMOS

a) Qual o objetivo formativo do IFSP-Piracicaba?

b) Quais os objetivos formativos de cada curso no campus?

c) Quais são as principais dificuldades em relação aos/às estudantes no IFSP-Piracicaba?

d) Quais ações/ferramentas vocês consideram importantes para superar tais dificuldades?

ALGUMAS PESQUISAS/APLICAÇÕES

**Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais
(Escola de Engenharia – USP/São Carlos, 2010)**

Corpo e aprendizagem: um diálogo possível nas disciplinas de fundamentos biológicos? (Gerontologia - USP – 2011, p. 156)

Aplicabilidade do *Project Based Learning* na disciplina de logística: um estudo de caso (Tec. em Produção Sucroalcooleira – IFSP – 2011. p. 59)

**Avaliações de aprendizagem: o uso da taxonomia de Bloom
(Engenharia de Produção – FATEC – 2013)**

A metodologia dos problemas geradores de discussões potencializa a aprendizagem significativa? (Física - UFTPR - 2014)

Equipe de Formação Continuada



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO | CAMPUS PIRACICABA



PRÓXIMA REUNIÃO: **25/05 (Quinta)**

FormAção
Instituto Federal de São Paulo

O IFSP-PIRACICABA

“O IFSP, historicamente, constitui-se como espaço formativo no âmbito da educação e do ensino profissionalizante. Acompanhando os processos de transformação no mundo do ensino e do trabalho, e com a perspectiva de diminuição das desigualdades sociais no Brasil, busca construir uma praxis educativa que contribua para a inserção social, para a formação integral e para a produção de conhecimento”. Estes refletem a opção da Instituição em abarcar diversas demandas continuamente construída a partir de referenciais ético-políticos, científicos e tecnológicos presentes nos seus princípios e diretrizes de atuação...”.
A sua identidade vem sendo construída a partir de referenciais ético-políticos, científicos e tecnológicos presentes nos seus princípios e diretrizes de atuação...”.
Incluindo a escolarização daqueles que, no contexto da vida, não participam das etapas regulares de aprendizagem”.

O IFSP-PIRACICABA

Objetivos dos cursos superiores:

Missão. Slide 0

✓ **BEM:**

✓ **TAI:** ✓ **LF:**

✓ **BEE:**

✓ **TADS:**

Propiciar ao estudante um processo formativo que o habilitará a ser um profissional apto a produzir e aplicar conhecimentos científicos e tecnológicos na área de Engenharia Elétrica/Mecânica relacionados aos campos da pesquisa, aplicação industrial, planejamento e gestão, como serviços, programar atividades, administrar, gerenciar recursos, promover mudanças tecnológicas e a formação teórica e prática com capacidade de trabalho e adaptação e os meios para continuar aprendendo, bem como o despertar da sua uma **visão crítica** e uma intervenção adequada em distintos campos [profissionais].

Atuar solidária e efetivamente para o desenvolvimento integral da pessoa humana e da sociedade por meio da geração e compreensão do saber comprometida com a qualidade e com valores éticos e solidários.

Propiciar uma formação com capacidade de trabalho e adaptação e os meios para continuar aprendendo, bem como o despertar da sua **visão crítica** e uma intervenção adequada em distintos campos [profissionais].

capacidade empreendedora.

Formar um profissional preocupado com a dimensão ética na sua área de atuação [...]