

PROJETO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	DEDICAÇÃO	PERFIL DO BOLSISTA	DISCIPLINAS CURSANDO OU JÁ CURSADAS
MONITORIA DE INTRODUÇÃO À FÍSICA	Nélio Henrique Nicoleti	1 bolsistas (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> • Para este projeto de monitoria é importante que o aluno bolsista tenha entendimento dos princípios fundamentais da mecânica clássica e conhecimentos básicos de cálculo. • Introdução à Física • Introdução ao Cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Física • Introdução ao Cálculo
PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM FORNO SOLAR	Nélio Henrique Nicoleti Carlos Alberto Oian	1 bolsistas (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> • É importante que os alunos bolsistas tenham cursado o primeiro ano do Técnico em Manutenção Automotiva Integrado ao Ensino Médio e que disponham de 10 horas semanais para se dedicar ao projeto. • Também é interessante que tenham iniciativa, um espírito empreendedor, dedicação e possua bons conhecimentos em Física e Mecânica, elementos importantes ao projeto, que requer integração entre conceitos e disciplinas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso Integrado em Manutenção Automotiva (disciplinas: Física, Mecânica Automotiva e Gestão e Qualidade em Oficina)
ZINES E EDUCAÇÃO	Ricardo Cardoso Leite	1 bolsistas (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> • O Aluno bolsista deve demonstrar criatividade e habilidade para trabalhar com conteúdos transdisciplinares. • O conteúdo de Biologia precisa ser relacionado com os conhecimentos de História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Física, Química, Literatura, Artes e Educação Física em combinações adequadas ao tema específico de cada Zine. • O aluno precisa demonstrar uma boa habilidade de produção textual, interpretação de texto, e produção em artes 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrados em Informática e Manutenção Automotiva (disciplina Biologia e Programas de Saúde)

			<p>gráficas. Também precisa de um bom rendimento em todas as disciplinas citadas acima devido a necessidade da transdisciplinaridade no projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno precisa ter iniciativa, autonomia e responsabilidade para a execução do projeto como primeiro autor tendo a orientação do coordenador do projeto. 	
LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA COMO APOIO AO ENSINO	Huyrá Araújo, Thiago Siqueira, Lilian Marroni	1 bolsistas (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> • Discente do Curso Técnico em Informática. • Discente de Engenharia de Computação, ou • Análise e Desenvolvimento de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise e Desenvolvimento de Sistemas (LOG, LP1, BD1, LP2, BD2, LP3) • Engenharia de Computação (ALP) • Integrado em Informática (ALP, LPC, BDA)
MONITORIA EM ROBÓTICA	José Amilton Mores Junior	1 bolsistas (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> • Facilidade de interação • Conhecimentos prévios em Eletricidade e/ou Eletrônica • Conhecimentos prévios em lógica e em linguagem C e/ou C# • Ser proativo e capaz de incentivar os alunos • Disponibilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharias (Eletricidade e Eletromagnetismo, Algoritmos e Lógica de Programação); • Automação Industrial (Eletricidade I, Eletricidade, Linguagem e Técnica de Programação); • Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Lógica de Programação e

				Linguagem de Programação 1)
MONITORIA: ENSINO DA ELETRICIDADE NA EDUCAÇÃO DE NÍVEL TÉCNICO E SUPERIOR	Rodrigo Andreoli de Marchi	1 bolsista (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> Aluno do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica que possua forte interesse em seguir carreira na área acadêmica e facilidade de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> Eletricidade e Eletromagnetismo (cursado e aprovado) e Circuitos elétricos (cursando, no mínimo)
AUTO-ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA PELO MOODLE	Eliana Maria Rojas Cabrini Righi, Vanessa Chiconeli Liporaci de Castro, Ana Gabriela Périco	1 bolsista (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar bom conhecimento da norma culta da língua e conhecimento lógico em informática para auxiliar no desenvolvimento de tarefas, fóruns e exercícios no Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> Engenharias (Comunicação e Linguagem); Automação Industrial (Leitura e Interpretação de Textos); ADS (Comunicação e Expressão)
CLUBE DE MATEMÁTICA: DE OLHO NO ENEM	Audria Alessandra Bovo	1 bolsista (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> Estar cursando, no mínimo, o quinto semestre do curso de Licenciatura em Física; Desejar atuar como professor da educação básica; Ser responsável, pró-ativo e comunicativo além de ter empatia (capacidade de se colocar no lugar do outro). 	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Física (Fundamentos de Matemática, Vetores e Geometria Analítica, Matemática Aplicada à Ciência I e II, História da Educação, Filosofia da Educação, Psicologia da Educação, Organização da Educação Brasileira, Didática, Prática Docente I)
MONITORIA EM PROGRAMAÇÃO	Marcio Kassouf Crocomo	1 bolsista (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> Facilidade de Interação; Conhecimentos prévios em lógica de programação e linguagem C; 	<ul style="list-style-type: none"> ADS (Lógica de Programação)

			<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidade; • Ser pró-ativo e capaz de incentivar os alunos; • Desejável (mas não obrigatório): conhecimento em outras linguagens de programação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Automação Industrial (Linguagem e Técnica de Programação) • Engenharia Mecânica (Algoritmos e Lógica de Programação + Programação de Computadores) • Engenharia de Computação (Algoritmos e Lógica de Programação 1)
INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS	Fernanda Goulart	1 bolsista (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno bolsista deve possuir nível intermediário a avançado da língua inglesa, deve ser proativo, gostar da língua inglesa e ter motivação para aprendê-la. Além disso, precisa ter disponibilidade para a realização do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualquer curso (Língua Inglesa)
MONITORIA DE CÁLCULO 1	Nádia Regina Baccan Cavamura	1 bolsista (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno deve ter sido aprovado em todas as disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral 1 com notas acima de 8,0 e ter tido um perfil participativo e proativo em sala de aula, bem como ter desenvoltura para falar em público e gostar de trocar experiências de estudo e conhecimento com os colegas. • Ser de fácil relacionamento e ser responsável no cumprimento das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharias (Fundamentos de Matemática, Cálculo Diferencial 1, Cálculo Integral 1, Cálculo 2).
OFICINA DE TEATRO E EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE ARTES	Janaína de Sousa Aragão	1 bolsista (10 horas semanais)	<ul style="list-style-type: none"> • Ter feito a Oficina de Teatro completo no ano de 2016 e 2017 no IFSP Câmpus Piracicaba 	<ul style="list-style-type: none"> • Terceiro ano do Integrado em Informática (Disciplinas Artes 1 e 2)

			<ul style="list-style-type: none">• Estar cursando o 3 ano do curso integrado em Informática• Se interessar pelo teatro, jogos teatrais, improvisação e interpretação• Ter o hábito de leitura de esquetes teatrais, textos teatrais• Ter a quarta-feira de manhã livre, para fazer a oficina• Ter na segunda-feira, no período matutino horário disponível, para reuniões semanais com o professor responsável e montagem das exposições• Ser proativo	
--	--	--	--	--