



Autoavaliação Institucional e a Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Estrutura e Legislação



- Composição da CPA local:

Representante Docente:

- Angelo Reami Filho (Presidente)

Representante Técnico-Administrativo:

- Ricardo Gomes Lima

Representantes Discentes:

- Beatriz Beca Figueiredo
- Gabriel Giovanini Artero

Representante da sociedade civil:

- José Alberto F. Rodrigues Filho

- A obrigatoriedade da constituição da CPA nas IES é regida pela Lei Federal nº. 10.861, de 14 de abril de 2004;

A Autoavaliação Institucional



- A avaliação está estruturada por meio de 5 eixos avaliativos:

DENOMINAÇÃO	
EIXO 1	Planejamento e Avaliação Institucional
EIXO 2	Desenvolvimento Institucional
EIXO 3	Políticas Acadêmicas
EIXO 4	Políticas de Gestão
EIXO 5	Infraestrutura Física

- Os relatórios são apresentados aos órgãos colegiados superiores e ao INEP/MEC.

Percentual de adesão à pesquisa PRC

Segmento	Total do campus	Participantes	(%)
Técnicos Administrativos	45	37	82,2%
Docentes	74	51	68,9%
Discentes	685	125	18,2%
Tecnologia em Automação Industrial	93	18	19,4%
Licenciatura em Física	58	19	32,8%
Bacharelado em Engenharia Mecânica	216	31	14,4%
Bacharelado em Engenharia Elétrica	155	28	18,1%
Bacharelado em Engenharia da Computação	163	29	17,8%

Análise

Para realizar a avaliação dos pontos negativos foram atribuídos pesos às possíveis respostas e adotado o valor mínimo de 6,0 (seis). Para a resposta “ótimo” foi atribuído o peso 10,0 (dez), para a resposta “bom” foi atribuído o peso 7,5 (sete e meio), para a resposta “razoável” foi atribuído o peso 5,0 (Cinco) e para resposta “ruim” foi atribuído o peso 2,5 (Dois e meio). A nota final é calculada conforme a equação 1.

$$N = \frac{\sum P \times Q}{(R - NS)}$$

Em que:

N = Nota atribuída a cada questão

P = Peso atribuído a cada tipo de resposta

Q = Quantidade de respostas dada a cada tipo de resposta

R = Total de respondentes a cada questão

NS = Quantidade de respostas dada à opção “Não sei/desconheço/não se aplica”

Relatório

Foco de atenção

Questão	Descrição	N - TA	N - DO	N - DI	N - AI	N - LF	N - EM	N - EE	N - EC
E1Q1	Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do seu Câmpus?	6,54	7,82	5,89	5,63	6,00	6,04	6,39	5,22
E1Q2	Como você considera o processo de divulgação e discussão dos resultados obtidos pela CPA?	6,61	7,61	6,15	6,61	6,39	6,44	5,80	5,76
E2Q2	Como você avalia o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP?	6,57	7,70	6,48	7,50	7,14	6,30	6,20	5,87
E2Q11	Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.	6,10	6,06	7,36	8,75	9,23	8,10	6,60	5,83
E2Q14	Adequar o orçamento, a infraestrutura física (acessibilidade, bibliotecas, etc) e tecnológica, o uso dos recursos de forma sustentável.	6,88	5,80	6,97	8,09	7,79	6,61	7,31	5,86
E3Q1	Divulgação dos cursos oferecidos.	6,18	5,95	6,46	6,91	5,83	6,77	7,05	5,52
E3Q10	Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.	6,64	5,73	6,18	6,96	6,41	6,15	5,90	5,96
E3Q11	Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.	6,15	6,02	6,23	6,83	6,88	6,34	6,00	5,63
E3Q12	Realização pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.	5,71	4,95	5,87	7,33	6,39	5,78	5,30	5,37
E3Q13	Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.	6,25	5,63	6,20	7,14	6,56	6,09	6,13	5,65
E3Q14	Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos.	6,61	6,33	7,07	8,13	7,50	6,75	6,67	6,76
E3Q15	Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.	5,83	5,28	6,94	6,72	7,73	6,67	7,13	6,53
E3Q16	Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.	6,56	5,97	7,10	7,50	7,69	7,19	6,59	6,94
E3Q20	Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc.	7,31	7,35	6,95	7,33	7,34	7,31	7,40	5,80
E3Q24	Ambientação inicial da modalidade EAD, disponibilizada junto ao conteúdo do seu curso	5,91	7,14	6,76	6,09	6,97	7,02	6,83	6,76
E3Q27	Eficácia do ambiente virtual de aprendizagem moodle como espaço de interação	7,00	6,58	5,95	6,25	5,66	5,78	6,15	5,78
E3Q28	Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico do ambiente virtual de aprendizagem moodle	6,50		5,93	5,50	6,18	5,98	6,43	5,74
E3Q32	Acesso e manuseio do ambiente virtual de aprendizagem moodle pelo celular	6,25	6,33	5,89	6,17	6,09	6,04	5,76	5,65
E3Q35	Fóruns e chats	6,25	6,41	6,53	7,68	7,67	6,30	6,10	5,63
E3Q36	Webconferências	6,62	6,76	6,50	7,32	7,21	6,63	5,83	5,90
E3Q38	Jogos	6,82	6,53	7,03	8,25	7,00	7,29	6,73	5,42

Relatório

Foco de atenção

Questão	Descrição	N - TA	N - DO	N - DI	N - AI	N - LF	N - EM	N - EE	N - EC
E3Q43	Qualidade da imagem e do som	6,25	6,45	6,79	6,91	7,06	6,98	7,13	5,95
E4Q26	O plano de carreira da sua categoria profissional.	5,74	7,00	7,60	8,44	8,50	7,28	7,50	6,39
E5Q1	Recursos de tecnologias de informação e comunicação - inclusive internet e rede sem fio (wifi)	6,35	4,90	5,33	5,42	6,58	5,40	5,27	4,48
E5Q9	Quantidade de equipamentos dos laboratórios	7,60	5,98	6,28	6,11	6,84	5,73	7,10	6,03
E5Q11	Dimensão da sala dos professores	6,20	4,95	6,27	7,25	7,50	6,02	5,96	6,11
E5Q12	Acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores	7,08	5,66	6,99	7,50	7,78	7,14	6,59	6,25
E5Q13	Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores	6,41	4,69	6,62	7,25	7,50	6,25	6,94	6,25
E5Q14	Privacidade na sala dos professores	5,23	4,18	6,04	7,50	6,25	5,56	6,14	6,25
E5Q16	Banheiros	7,57	6,50	6,52	5,97	6,45	6,61	6,88	6,29
E5Q18	Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores	6,15	5,35	7,24	7,25	7,14	7,29	7,81	6,75
E5Q20	Acesso ao Câmpus ou Polo de Apoio Presencial por transporte público.	4,92	4,32	5,54	6,43	5,69	5,38	5,43	5,00
E5Q30	Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.	7,50	5,71	6,72	7,50	6,97	6,55	7,60	5,60
E5Q31	Biblioteca, considerando o seu espaço e acervo.	6,77	5,51	6,72	7,06	6,84	6,53	6,90	6,70
E5Q33	Anfiteatro ou sala de reunião	5,48	4,49	5,98	7,71	5,79	5,83	6,30	5,34
Média		7,13	6,92	7,10	7,41	7,63	7,06	7,08	6,64

Análise

A nota média obtida com as respostas dos Técnicos Administrativos foi 7,13. A nota relativa ao período anterior foi 7,0. Isto demonstra uma estabilidade no resultado.

A nota média final associada às respostas dos Docentes foi 6,92, inferior ao período anterior, 7,5.

A nota média obtida pela tabulação das respostas dos Discentes foi 7,1, contra 7,4 no período anterior, mostrando também um decréscimo.

Análise

A análise das questões levou em consideração, primeiramente, as questões em cujas notas foram abaixo de 6,0 nos três segmentos (técnicos administrativos, docentes e discentes).

- 1) Questão 3.12: Realização pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.
- 2) Questão 5.20: Acesso ao Câmpus ou Polo de Apoio Presencial por transporte público.
- 3) Questão 5.33: Anfiteatro ou sala de reunião.

Análise

Em segundo lugar foram analisadas as questões com notas abaixo de 6,0 em, pelo menos dois segmentos.

- 4) Questão 3.15: Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.
- 5) Questão 5.1: Recursos de tecnologias de informação e comunicação - inclusive e rede sem fio (wifi)
- 6) Questão 5.14: Privacidade na sala dos professores.

Análise

Agora são analisadas as questões com notas inferiores a 6,0 em cada um dos segmentos.

a) Técnicos Administrativos:

- 7) Questão 3.24: Ambientação inicial da modalidade EAD, disponibilizada junto ao conteúdo do seu curso
- 8) Questão 4.26: O plano de carreira da sua categoria profissional.

Análise

b) Docentes:

- 9) Questão 2.14: Adequar o orçamento, a infraestrutura física (acessibilidade, bibliotecas, etc) e tecnológica, o uso dos recursos de forma sustentável.
- 10) Questão 3.1: Divulgação dos cursos oferecidos.
- 11) Questão 3.10: Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 12) Questão 3.13: Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.
- 13) Questão 3.16: Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

Análise

b) Docentes:

14) Questão 5.9: Quantidade de equipamentos dos laboratórios

15) Questão 5.11: Dimensão da sala dos professores.

16) Questão 5.12: Acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores.

17) Questão 5.13: Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores.

18) Questão 5.18: Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores.

19) Questão 5.30: Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.

20) Questão 5.31: Biblioteca, considerando o seu espaço e acervo.

Análise

c) Discentes:

- 21) Questão 1.1: Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do seu Câmpus? (notas abaixo de 6,0 para Tecnologia em Automação Industrial e Engenharia da Computação)
- 22) Questão 3.27: Eficácia do ambiente virtual de aprendizagem moodle como espaço de interação. (notas abaixo de 6,0 para Licenciatura em Física, Engenharia Mecânica e Engenharia da Computação)
- 23) Questão 3.28: Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico do ambiente virtual de aprendizagem moodle. (notas abaixo de 6,0 para Tecnologia em Automação Industrial, Engenharia Mecânica e Engenharia da Computação)
- 24) Questão 3.32: Acesso e manuseio do ambiente virtual de aprendizagem moodle pelo celular. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia Elétrica e Engenharia da Computação)

Análise

c) Discentes:

Questões com notas abaixo de 6,0 para segmentos discentes específicos, embora a média tenha ficado acima de 6,0:

- 25) Questão 1.2: Como você considera o processo de divulgação e discussão dos resultados obtidos pela CPA? (notas abaixo de 6,0 para Engenharia Elétrica e Engenharia da Computação)
- 26) Questão 2.2: Como você avalia o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP? (notas abaixo de 6,0 para Engenharia da Computação)
- 27) Questão 2.11: Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia da Computação)
- 28) Questão 2.14: Adequar o orçamento, a infraestrutura física (acessibilidade, bibliotecas, etc) e tecnológica, o uso dos recursos de forma sustentável. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia da Computação)
- 29) Questão 3.1: Divulgação dos cursos oferecidos. (notas abaixo de 6,0 para Licenciatura em Física e Engenharia da Computação)

Análise

c) Discentes:

- 30) Questão 3.10: Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia Elétrica e Engenharia da Computação)
- 31) Questão 3.11: Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia da Computação)
- 32) Questão 3.13: Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia da Computação)
- 33) Questão 3.20: Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia da Computação)
- 34) Questão 3.35: Fóruns e chats. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia da Computação)
- 35) Questão 3.36: Webconferências. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia Elétrica e Engenharia da Computação)
- 36) Questão 3.38: Jogos. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia da Computação)

Análise

c) Discentes:

37) Questão 3.43: Qualidade da imagem e do som. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia da Computação)

38) Questão 5.9: Quantidade de equipamentos dos laboratórios. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia Mecânica)

39) Questão 5.11: Dimensão da sala dos professores. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia Elétrica)

40) Questão 5.14: Privacidade na sala dos professores. (notas abaixo de 6,0 para Engenharia Mecânica)

41) Questão 5.16: Banheiros. (notas abaixo de 6,0 para Tecnologia em Automação Industrial)

42) Questão 5.30: Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.
(notas abaixo de 6,0 para Engenharia da Computação)

Ações Propostas

O que?	Por que?	Como?	Quando?	Onde?	Quem?
Divulgação de atividades relativas à Pesquisa e Extensão, trabalhos de Iniciação Científica e Artigos publicados; realização de congressos no Campus	Resp. 1	Por meio da página do campus	A partir de maio/2023	CEX / CPI	Coordenador CEX e CPI
Alterar horários e frequências de transporte público	Resp. 2	Diálogo com secretaria de transporte da prefeitura de Piracicaba	A partir de maio/23	DRG	Diretor Geral
Adequação da sala de reunião	Resp. 3	Adequação de um novo local	Agosto 2023	DRG	Diretor Geral
Acompanhamento da vida profissional de egressos	Resp. 4	Desenvolvimento de um aplicativo	Agosto 2023	CSP	Coordenador CSP
Melhoria de recursos de TI (wi-fi)	Resp. 5	Troca do equipamento de firewall	Agosto 2023	CTI	Coordenador de CTI
Melhorar a privacidade na sala de professores	Resp. 6 Resp.17 Resp. 40	Destinação de uma sala individual para uso de professores quando a tratar assuntos confidenciais	Mai 2023	DAE	Diretor adjunto educacional

Ações Propostas

O que?	Por que?	Como?	Quando?	Onde?	Quem?
Divulgação de editais de afastamento para técnicos administrativos	Resp. 8	Por meio da página do campus além de e-mail como já é feito atualmente.	Maio 2023	CEX / CPI	Coordenador CEX e CPI
Adequação de orçamento e infraestrutura	Resp. 9 Resp. 14 Resp. 19 Resp. 28 Resp. 38 Resp. 41 Resp. 42	Envio de necessidades por área para planejamento orçamentário/adequação de infraestrutura e equipamentos	Novembro 2023	Todos os setores	Coordenadores
Divulgação de cursos ofertados	Resp. 10 Resp. 29	Instituir uma comissão de divulgação.	Maio 2023	DAE	Diretor Adjunto Educacional
Divulgação de grupos de pesquisa	Resp. 11 Resp. 30	Montagem de cadastro de grupos para divulgação na página do campus	Maio 2023	CEX / CPI	Coordenador CEX e CPI

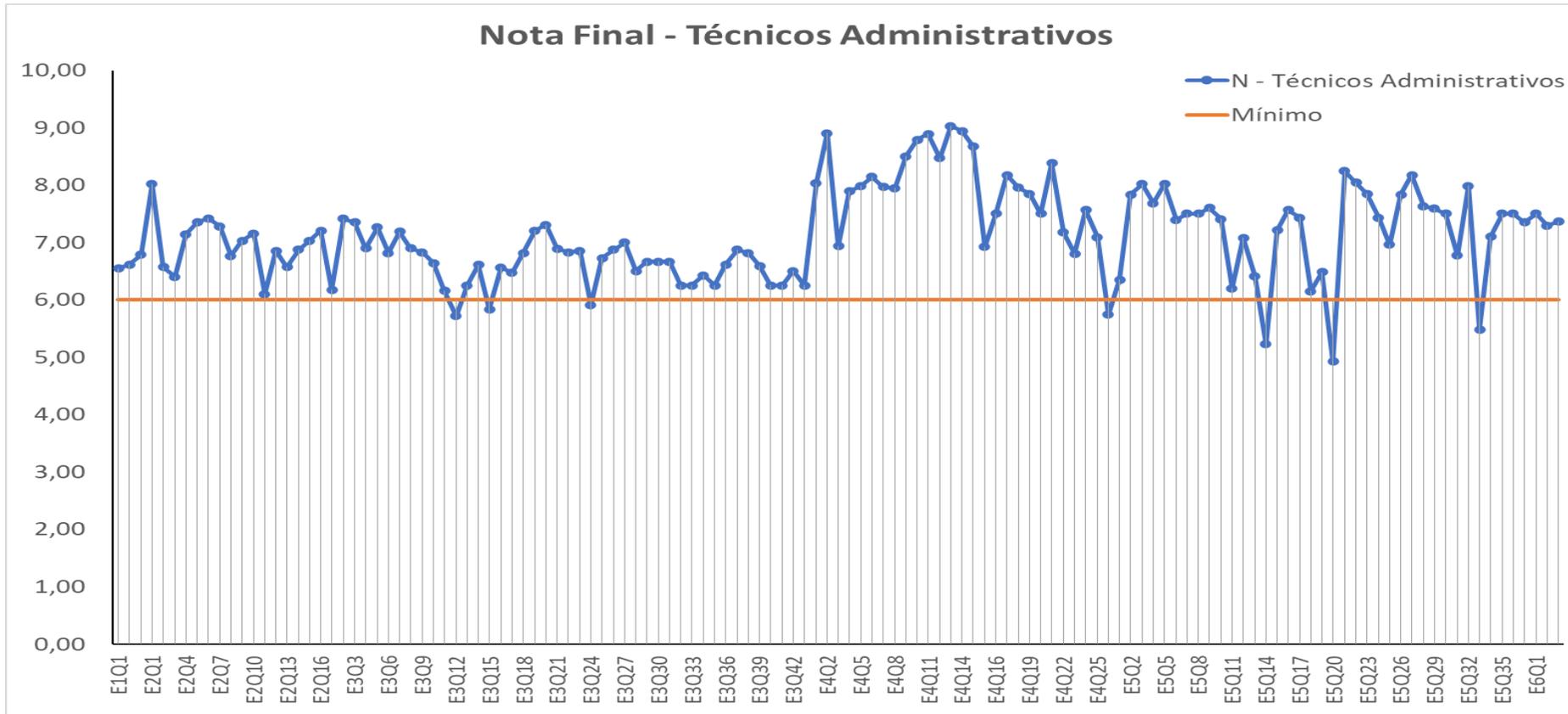
Ações Propostas

O que?	Por que?	Como?	Quando?	Onde?	Quem?
Fazer contato com entidades de classe profissional	Resp. 13	Por meio de contatos com os representantes das entidades de classe para discutir ações como “semana da engenharia”	Novembro 2023	CPI	API (Agente de prospecção de inovação)
Melhoria na sala dos professores e espaço de refeições	Resp. 15 e 16 Resp. 18 Resp. 39	Realização de um estudo para melhorar as condições das salas de professores	Agosto 2023	DRG	Diretor Geral
Divulgação dos trabalhos da CPA e PDI	Resp. 21 Resp. 25 e 26	Realização de interação com a comunidade acadêmica (reuniões, palestras, intervenções, murais e cartazes)	Mai 2023	CPA e DRG	Presidente CPA e Diretor Geral

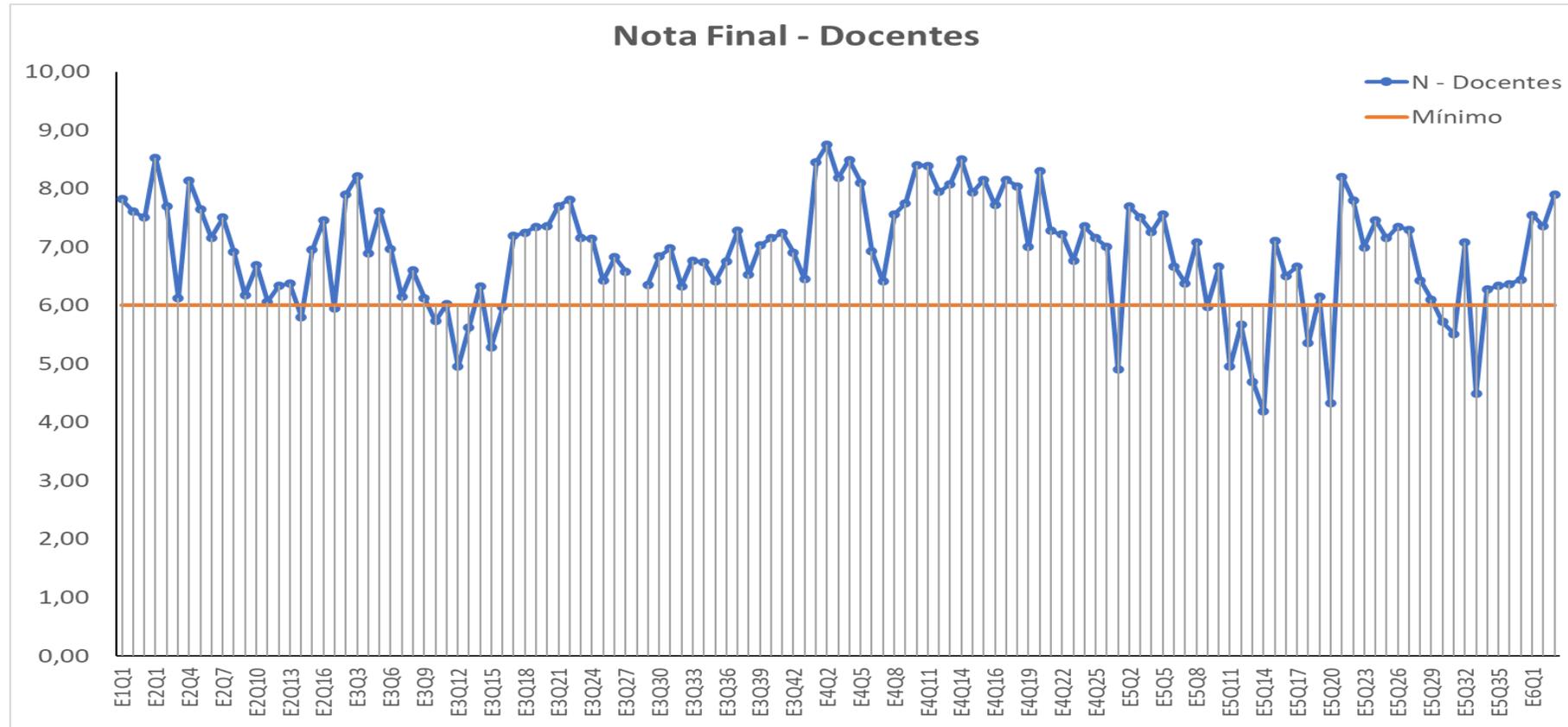
Ações Propostas

O que?	Por que?	Como?	Quando?	Onde?	Quem?
Divulgação do AVA (Moodle)	Resp. 7 Resp. de 22 à 24 Resp. de 34 à 37	Realização de textos orientativos, vídeos e possivelmente monitoria para melhorar a qualidade e o apoio ao usuário do Moodle (docentes e discentes)	Agosto 2023	DAE	Diretor Adjunto Educacional
Parceria com economia local	Resp. 27	Instituir uma comissão para levantamento de possibilidades de ajuda à economia solidária	Agosto 2023	DRG	Diretor Geral
Atualização de PPC	Resp. 20 Resp. 33	Reformulação de PPC de curso para adequação, atualização e melhoria	Agosto 2023	Todos os cursos	Coordenadores de curso

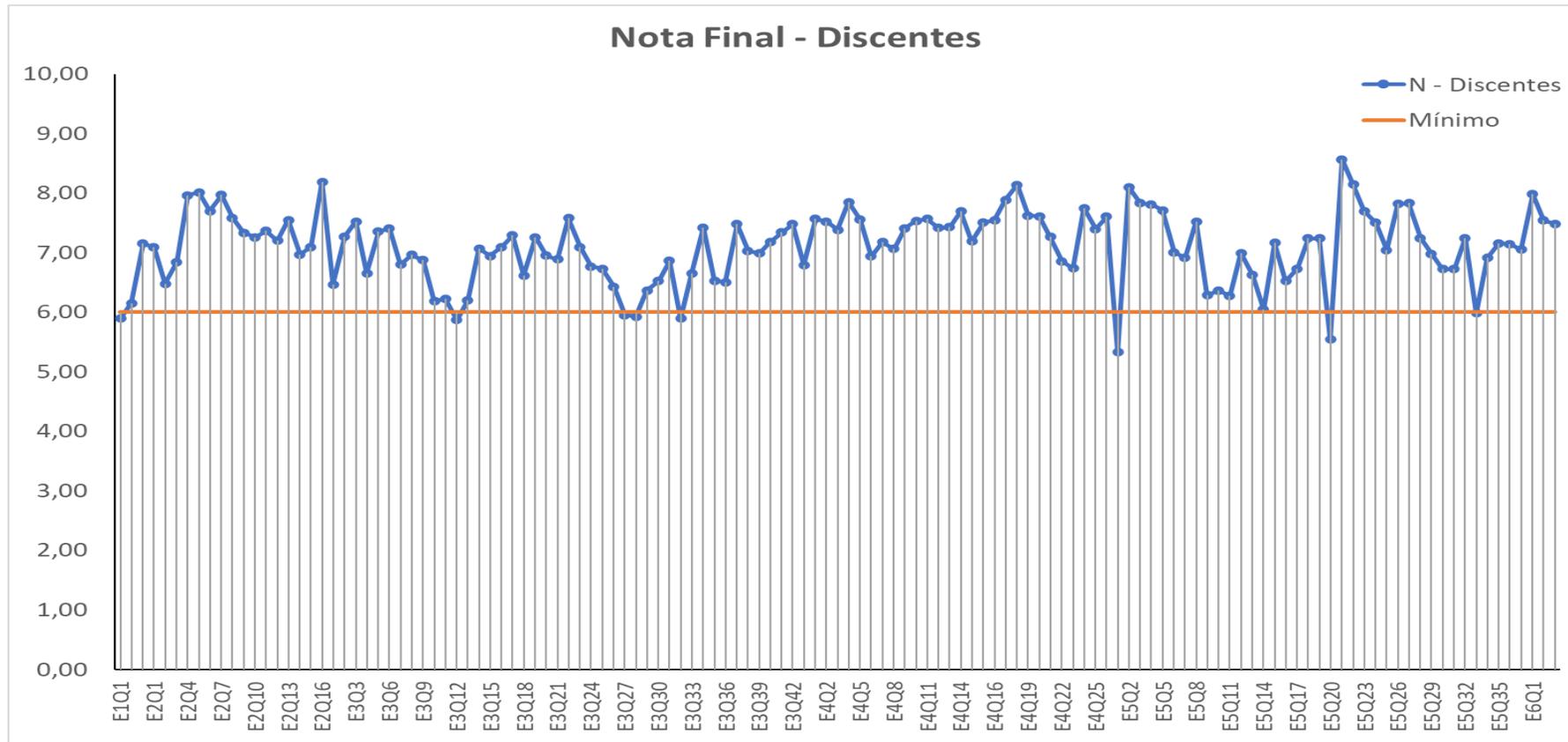
Gráficos de análises



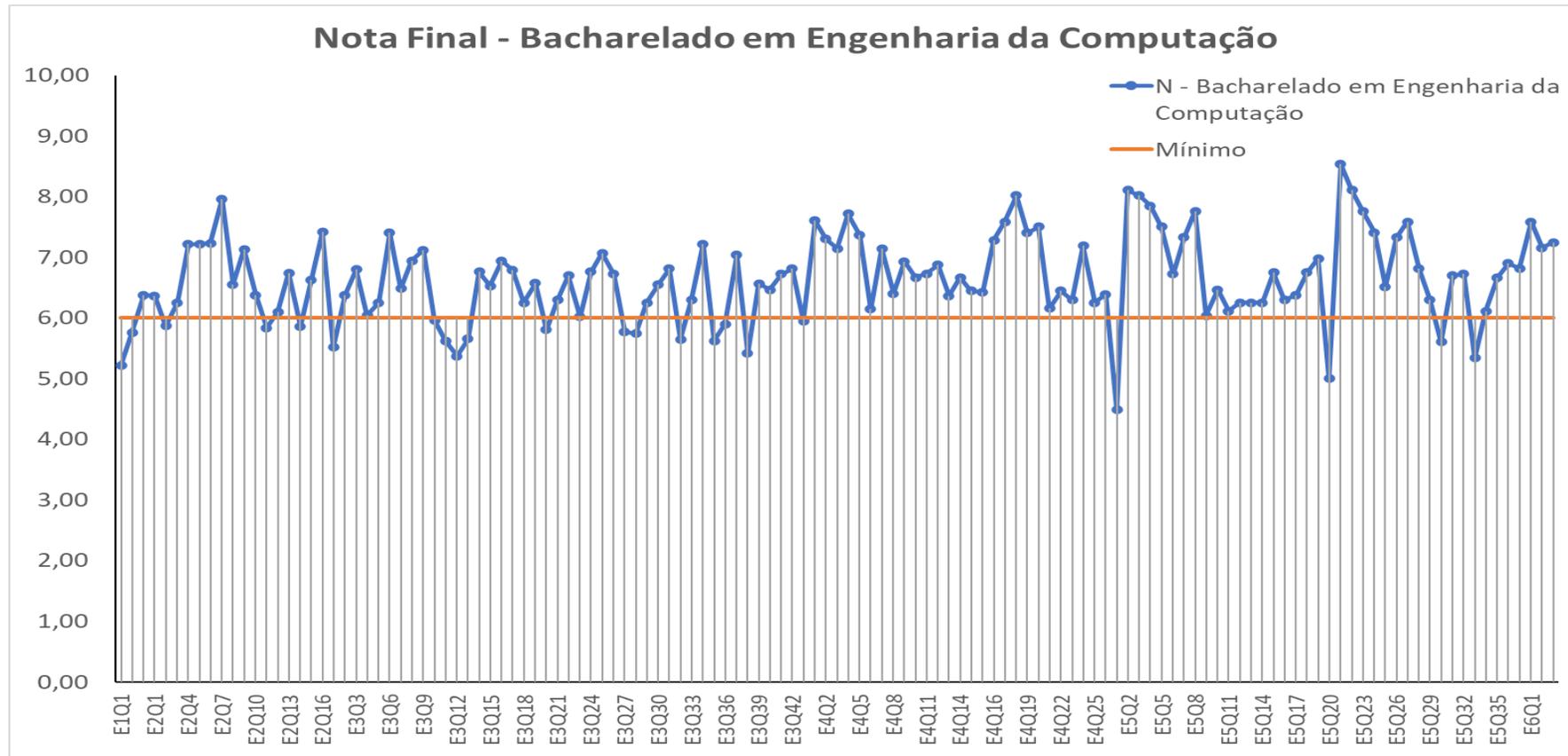
Gráficos de análises



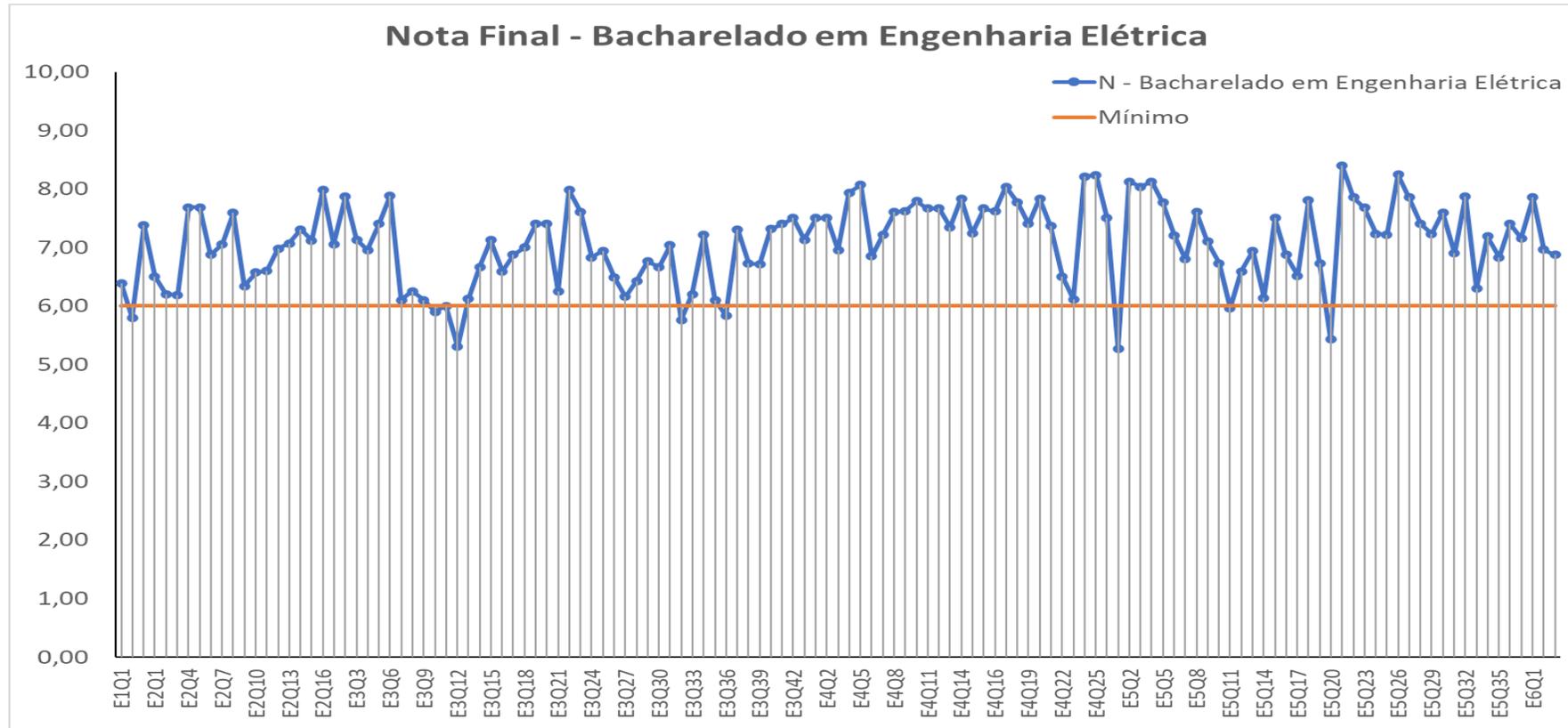
Gráficos de análises



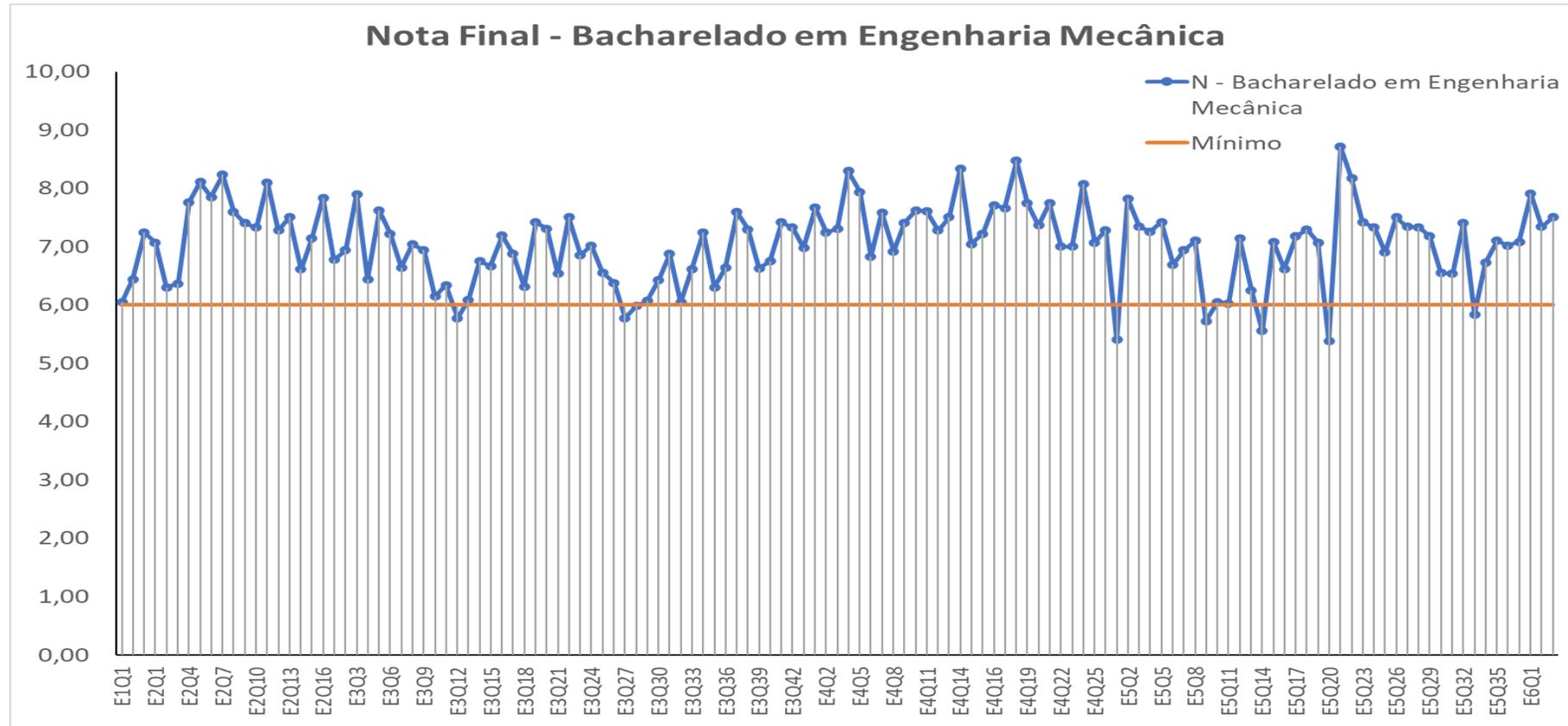
Gráficos de análises



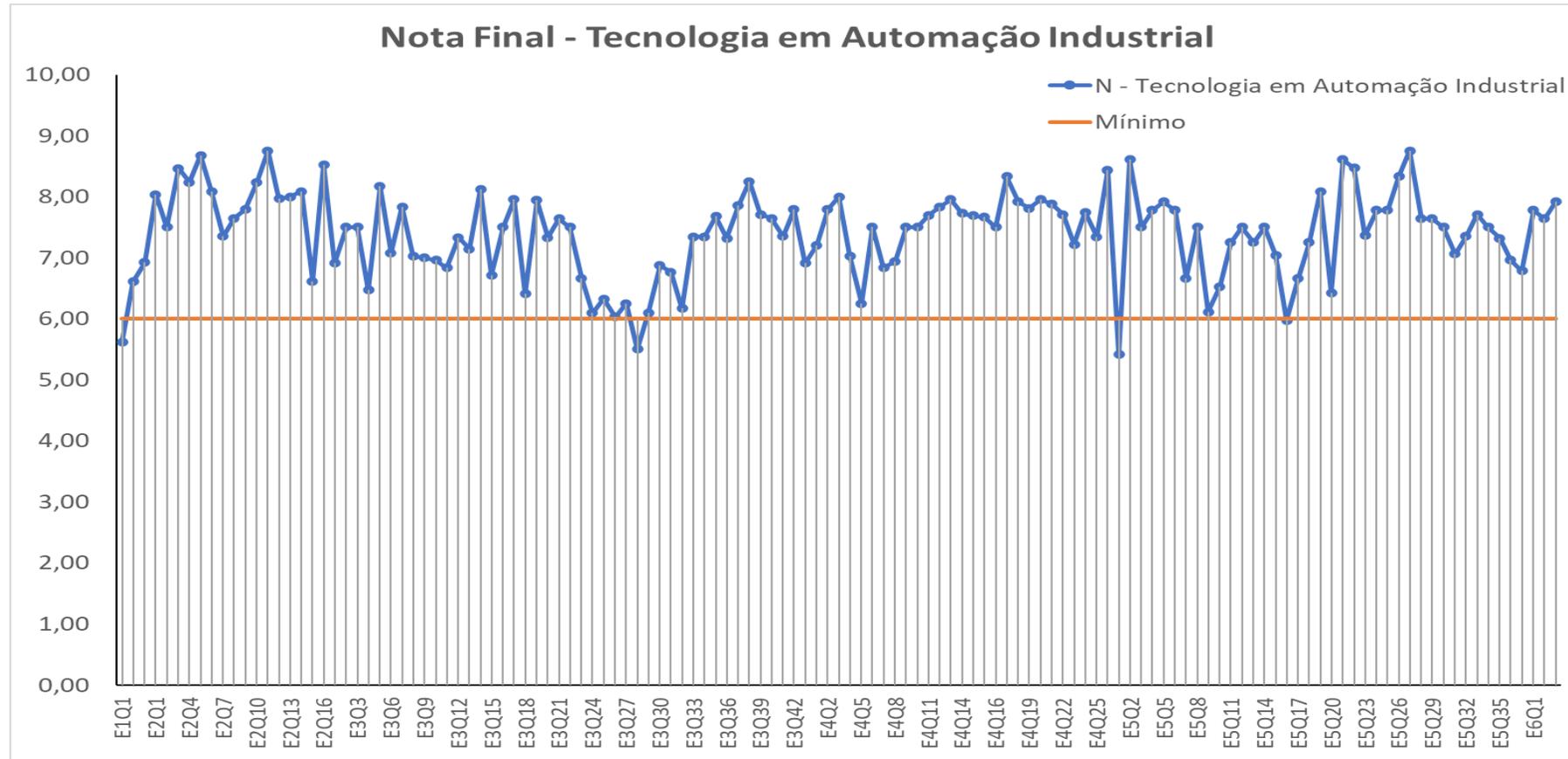
Gráficos de análises



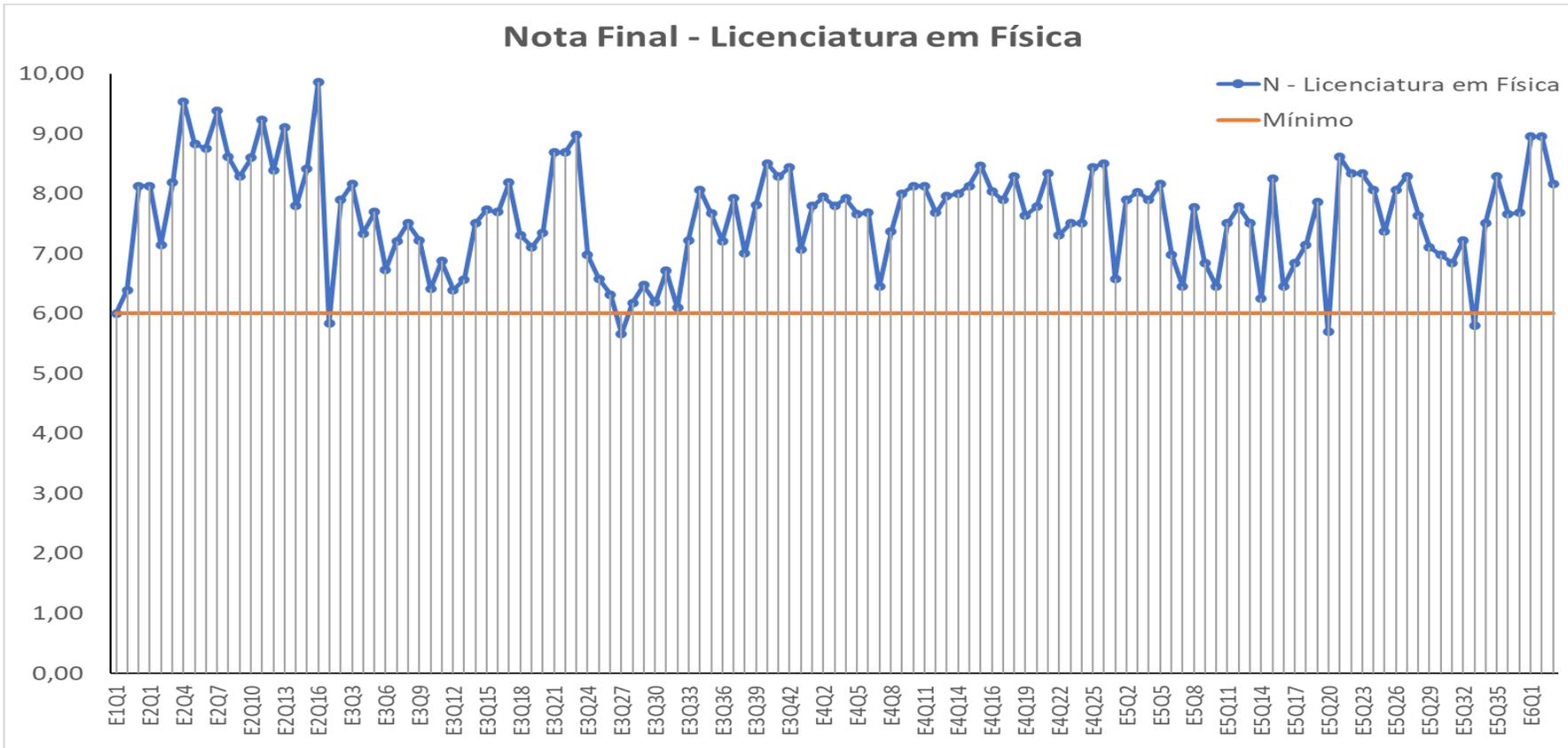
Gráficos de análises



Gráficos de análises



Gráficos de análises



Conclusão

A CPA local tem interesse da participação da comunidade acadêmica na proposição de ações.

