



Plano de Gestão

2025 – 2029

Prof. Dr. Osvaldo Severino Junior

"Somos indivíduos livres e nossa liberdade nos condena a tomarmos decisões durante toda a nossa vida. Não existem valores ou regras eternas, a partir das quais podemos nos guiar. E isto torna mais importantes nossas decisões, nossas escolhas".

Jean-Paul Sartre

Dentre a missão do IFSP, destaca-se: i) o acompanhando aos processos de transformação no mundo do ensino, do trabalho e com a perspectiva de diminuição das desigualdades sociais no Brasil, ii) a busca de construir uma práxis educativa que contribua para a inserção social, à formação integradora e à produção do conhecimento.

O objetivo principal o IFSP é o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão da Instituição. Portanto, as propostas descritas estão voltadas ao bom desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, como, também, proporcionar a valorização dos servidores do câmpus apoio e boas condições de trabalho.

Propostas:

INSTITUCIONAL

- **Continuar e aprimorar o desenvolvimento da gestão no campus;**
 - Garantir a participação ativa desta comunidade para a elaboração do PDI
 - Garantir a participação integral dos servidores nas reuniões de curso, propondo um calendário que permita a execução desta ação
 - Estar disponível para ouvir os anseios dos servidores
- **Buscar recursos para atender as demandas do câmpus;**
 - Tenho conhecimento da dificuldade orçamentária que enfrentaremos, mas me proponho à busca de recursos na reitoria, na iniciativa privada (através de projetos e desenvolvimento de tecnologia) e em órgãos de fomento (através do incentivo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão)
- **Incentivar a capacitação de todos os servidores: professores e técnico-administrativos;**
 - Acredito e incentivo o desenvolvimento do servidor como uma forma de busca de novos conhecimentos que proporcionará o enriquecimento intelectual do mesmo para a execução do seu trabalho no câmpus além de beneficiá-lo na sua progressão funcional
 - Pretendo viabilizar o afastamento de servidores técnico administrativo para sua capacitação
- **Apoiar e incentivar ações para reduzir os gastos de custeios;**
 - Incentivarei propostas de ações que visam reduzir o gasto de custeio do campus para que possamos realizar novos investimentos em outras ações para o melhorando do câmpus
- **Apoiar e incentivar ações de sustentabilidade no câmpus;**
 - Nos dias atuais é imprescindível propor ações de sustentabilidade no câmpus que visam o aproveitamento de recursos desperdiçados e muitas vezes descartados contribuindo para o melhor aproveitamento desses recursos para o meio ambiente em pró do funcionamento do câmpus.

- **Aproveitar a experiência e o conhecimento adquiridos como gestor outrora;**
 - Tive a experiência de ser Diretor Geral do Câmpus Catanduva no período de 2017-2021. Dessa forma, posso contar com todo o aprendizado e a experiência administrativa obtidos neste período em pró de uma gestão administrativa mais consciente, segura e consolidada no Câmpus Piracicaba
- **Viabilizar o funcionamento do refeitório estudantil**
 - Na gestão do Câmpus Catanduva um grande problema enfrentado desde o primeiro dia da gestão foi pôr em funcionamento o refeitório estudantil. Desta forma, tenho ampla experiência e conhecimentos práticos e vivenciados neste período que permitirá que consiga enfrentar este mesmo desafio no Câmpus Piracicaba quando for necessário a implantação do funcionamento do refeitório estudantil
- **Avançar no aprimoramento das rotinas administrativas, na otimização dos processos e dos contratos continuados e nas estratégias de planejamento de aquisições e contratações**
 - O Câmpus Piracicaba é conhecido e referência pelo seu grande desenvolvimento nas rotinas administrativas. Dessa forma, iriei incentivar e apoiar todas as novas iniciativas para que possamos avançar ainda mais neste importante e fundamental setor de desenvolvimento e desburocratização.

ENSINO

- **Assegurar uma educação de qualidade;**
 - Uma educação de qualidade se faz desenvolvendo nos alunos capacidades técnicas para sua qualificação profissional bem como para o mundo do trabalho, preparando-o para sua participação efetiva na sociedade. Para isso, propõe-se:
 - Institucionalizar avaliações diagnósticas no início de cada semestre, pois acreditamos que esta ferramenta possa auxiliar os docentes durante a sua prática pedagógica na(s) disciplina(s) sob sua responsabilidade.
 - Constituir grupos de trabalho (GTs) para discussão, elaboração e execução de atividades extracurriculares

- Dar apoio ao setor Sócio Pedagógico nas propostas de resgate e recuperação pedagógica que deem apoio e suporte aos alunos em situações de dificuldade à assimilação e desenvolvimento de conteúdos
 - Trabalhar em conjunto com a Direção Adjunta Administrativa a fim de garantir a infraestrutura necessária para atender a comunidade estudantil
- **Assegurar as atuais demandas dos departamentos que estão diretamente ligados ao setor educacional;**
 - Implantarei rotinas acadêmicas que auxiliem e minimizem a carga operacional dos professores, coordenadores, CRA, CAE e CSP permitindo que os mesmos consigam “pensar” os cursos, à docência e os setores de ensino;
 - Periodicamente, serão levantadas em reuniões as necessidades e propostas de ações a serem desenvolvidas pelos setores, traçando estratégias para atender as demandas educacionais
- **Dar suporte acadêmico e administrativo para os cursos em fase de reconhecimento, renovação de reconhecimento ou avaliações por parte do MEC;**
 - Trabalhar em conjunto com a Direção Adjunta Administrativa a fim de apoiar ações e solicitações que permitam nossos cursos serem bem avaliados por parte do MEC dentro dos seus cronogramas avaliativos
- **Combater a evasão escolar no câmpus;**
 - Realizar um estudo profundo sobre a mesma em conjunto aos setores educacionais, para identificar os fatos que são de responsabilidade do IFSP para propor ações que contribuam para a sua redução;
 - Institucionalizar a avaliação de Diagnósticos e propor projetos integrados às aulas como forma de minimizar as deficiências diagnosticadas
 - Integrar uma equipe Psicopedagógico compostas pelos Coordenadores de curso – CAE – Sócio Pedagógico – Técnicos laboratoriais – Inspectores de aluno para compreender os fatores inerentes a Evasão e propostas de ações para o seu combate
 - Fomentar projetos de Pesquisa e Extensão como forma de fixação e aplicação e estudo de conteúdos inerentes à formação do aluno
- **Assegurar a proximidade da direção do campus às entidades estudantis a fim de ouvir as demandas e sugestões;**
 - Propor conversas das entidades estudantis com o Diretor Geral para incentivar a troca de informações a respeito dos alunos em relação ao Instituto Federal quanto aos seus ensejos e frustrações e perspectivas, ou seja, dar oportunidade de ouvi-los.

- **Intensificar as ações e recursos para a assistência estudantil;**
 - Trabalhar em conjunto com a Direção Adjunta Administrativa e a Assistência Estudantil para que possamos melhorar e intensificar ações de auxílio-permanência aos alunos em situações de vulnerabilidade.

PESQUISA

- **Incentivar a implantação de grupos de pesquisas no câmpus;**
 - A ideia de grupos de pesquisas visa o enriquecimento da produção intelectual do câmpus junto aos servidores bem como proporcionará a busca de fomento em órgãos externos para consolidar e ampliar a oferta desta modalidade de ensino no câmpus.
- **Incentivar a pesquisa aplicada principalmente no câmpus que o mesmo se torne uma vitrine de oferta de tecnologias;**
 - Trabalhar a visão do câmpus como um agente fornecedor de novas tecnologias e produtos além de apenas fornecedor de mão de obra qualificada e barata (estágios)
 - Aproveitar os alunos do câmpus para o desenvolvimento de demandas do próprio câmpus que possam ser supridas pelos mesmos, contribuindo para a sua formação, autoestima e além de consolidar a função da Instituto como fornecedor e produtor de conhecimento que possam ficar expostos para toda comunidade interna e externa
- **Implantar a Feira de Ciência no Ensino Médio Integrado;**
 - Uma iniciativa de incentivar o aluno do Ensino Médio para o desenvolvimento de pesquisa além de permitir a fixação e desenvolvimento intelectual do mesmo.
- **Implantar a Feira de Tecnologia;**
 - Criar uma oportunidade para que os alunos possam desenvolver e demonstrar para toda a comunidade interna e arranjo produtivo a sua capacidade de resolver problemas e desafios propostos pelos diversos segmentos empresariais além de intensificar a autoestima e desenvolvimento pessoal do aluno
 - Aproveitar a curricularização da extensão dos cursos superiores como apoio e consolidação desta ação

- **Estreitar o relacionamento com o Parque Tecnológico, com as startups e incubadores do “Vale do Piracicaba”, e outras instituições de interesse;**
 - O câmpus está inserindo dentro do Parque Tecnológico, dessa forma, não podemos ficar alheio ao que é desenvolvido e às necessidades do arranjo produtivo inserido dentro desse grupo, como parte temos que cumprir e desenvolver o papel que nos cabe para alcançar o nosso papel de excelência junto ao Parque o Tecnológico
- **Consolidar o Centro de Pesquisas em Agro Digital buscando o apoio de agências de fomento e/ou empresas.**
 - Continuar a incentivar e apoiar ações que consolidem o Centro de Pesquisas em Agro Digital recentemente instituindo e inaugurado no nosso câmpus, buscando principalmente apoio junto aos órgãos de fomento e empresas particulares principalmente consolidando e ampliando as parcerias com as Instituições externas.

EXTENSÃO

- **Incentivar a oferta de cursos de extensão e cursos FIC junto à comunidade externa e o arranjo produtivo** intensificando a aproximação da comunidade externa junto ao IFSP contribuindo para a sua inserção social, à sua formação integradora e à sua produção do conhecimento, além de uma ampla divulgação do câmpus;
 - Desmistificar o FIC como sendo restrito aos docentes com baixa carga horária – conforme portaria de atribuição 109
 - Procurar demanda na comunidade externa e empresas e verificar os cursos que poderiam atender estas demandas
 - A importância do FIC ser visto além de uma capacitação de aluno em curto período de tempo como uma forma de divulgação do Instituto e um meio de oportunidade de absorver novos alunos junto à comunidade externa

- **Consolidar parcerias institucionais e empresariais;**
 - Propor junto à coordenação de extensão uma maior proximidade junto à comunidade empresarial consolidando com uma apresentação formal do Instituto por meio de uma visita in loco
 - Buscar por demandas e anseios do arranjo produtivo quanto à contratação de estagiários; cursos de formação continuada e inicial, além de apresentar soluções de desafios que os mesmos anseiam de uma instituição educacional
- **Apoiar a consolidação da empresa Junior no câmpus;**
 - Necessitamos de dar maior destaque e divulgação à presença da empresa Junior do câmpus junto à comunidade empresarial, propondo uma grande exposição da mesma neste segmento
- **Expandir o programa Jovem Aprendiz no câmpus;**
 - Buscar e divulgar para o arranjo produtivo local e regional a capacitação dos nossos alunos para ser absorvidos pelo programa jovem aprendiz
- **Incentivar a implantação de ações artísticas e culturas;**
 - Trabalhar com novas ações de incentivo para a área cultural e artística do câmpus
 - Propor a criação de um grupo musical com a participação de servidores e discentes para desenvolvimento pessoal e cultural
- **Incentivar a implantação de encubadas.**
 - É de conhecimento que o câmpus possui servidores que possuem o conhecimento e estão dispostos a encarar o desafio dessa ação junto à comunidade local
 - Esta gestão dará todo o apoio para a concretização da implantação deste projeto junto ao câmpus, uma vez que sente a necessidade de intensificar a aproximação e a participação da comunidade externa junto ao câmpus

INFRAESTRUTURA

- **Construção de outra portaria de pedestres na Rua Cezira Giavononi Moretti;**
 - Trabalhar em conjunto com a Direção Adjunta Administrativa para a viabilização dessa demanda da comunidade acadêmica e estudantil.
- **Cobertura das passarelas de acesso do bloco C para a quadra poliesportiva e cantina;**
 - Trabalhar em conjunto com a Direção Adjunta Administrativa e buscar por recursos na Reitoria para que possamos viabilizar essa demanda da comunidade acadêmica e estudantil.
- **Trabalhar na implantação da Nova Biblioteca e de um Anfiteatro para o campus Piracicaba.**
 - Trabalhar em conjunto com a Direção Adjunta Administrativa na implantação do novo espaço para a Biblioteca conquistado juntamente com o refeitório estudantil.
 - Trabalhar em conjunto com a Direção Adjunta Administrativa e buscar por recursos na Reitoria para que possamos viabilizar um projeto de Anfiteatro dado a conquista de uma nova Biblioteca teremos disponível o espaço da antiga para podermos utilizar nesta proposta.
- **Desenvolver um espaço lúdico de interação e convivência para alunos e servidores (área de convívio sustentável)**
 - Trabalhar em conjunto com a Direção Adjunta Administrativa para viabilização de um espaço de convivência aonde possamos disfrutar de um ambiente que propicie uma interação entre discentes e/ou servidores do câmpus.
- **Intensificar o projeto de manutenção das salas de aulas, laboratórios do câmpus e quadra poliesportiva;**
 - Trabalhar em conjunto com a Direção Adjunta Administrativa e buscar por recursos na Reitoria para que possamos fazer um plano de manutenção visando a recuperação e ou reposição de materiais de ensino-aprendizagem, infraestruturas de nossas salas de aula, laboratórios e quadra poliesportiva para que possamos dar condições dignas de trabalho aos nossos professores e alunos.

SÚMULA CURRICULAR DO CANDIDATO

- **Formação:**

- Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Uberlândia (1992) e mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Campinas (1996) e doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo - Campus São Carlos (2009) e Licenciatura Plena em Ciência da Computação pelo IFSP Câmpus Matão (2015).

- **Atuação profissional:**

- **Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva - IMES/Catanduva**

- 1996 – 2014
- Servidor Público
- Professor na área de Ciência da Computação
- Atuou neste período como coordenador do curso de Ciência da Computação

- **Faculdade de Tecnologia de Catanduva - FATEC**

- 2008 – 2011
- Servidor público
- Professor no curso superior de Tecnologia em Gestão Empresarial
- Professor no curso superior de Tecnologia em Automação Industrial

- **Instituto Federal de São Paulo - Câmpus Catanduva**

- 2011 – 2021
- Servidor Público
- Professor na área de Computação
- Coordenador de Extensão (2013-2017)
- Diretor Geral (2017-2021)

- **Instituto Federal de São Paulo - Câmpus Piracicaba**
 - Desde 2021
 - Servidor Público
 - Professor na área de Computação
 - Coordenador do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio desde 2024

Trabalho e determinação para continuar crescendo, vote Osvaldo para diretor do Câmpus Piracicaba.