

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS PIRACICABA**

**PROPOSTA DE GESTÃO 2025 – 2029
DIRETOR GERAL**

MARCELO CUNHA DA SILVA

Piracicaba - 2024

“E qualquer que dentre vós quiser ser o primeiro

será servo de todos”

Marcos, 10:44

INTRODUÇÃO

O Campus Piracicaba do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) iniciou suas atividades no segundo semestre de 2010, mais precisamente no dia 10 de agosto, e fica localizado no bairro Santa Rosa, próximo a região conhecida como Parque Tecnológico. Atualmente o campus possui mais de 1200 alunos nas modalidades Técnico (Médio Integrado e Concomitante/Subsequente), Licenciatura, Tecnólogo e Bacharelado, bem como Pós-graduação (lato sensu), cumprindo sua missão de levar ensino público, gratuito e de qualidade para a comunidade.

O IFSP possui Missão, Visão e Valores definidos pelo PDI 2024-2028, as quais norteiam as responsabilidades e desafios institucionais a serem superados. A missão do Instituto Federal é “ofertar educação profissional, científica e tecnológica orientada por uma práxis educativa que efetive a formação integral e contribua para a inclusão social, o desenvolvimento regional a produção e socialização do conhecimento”. A visão se caracteriza por ser “referência em educação profissional, científica e tecnológica, na formação de professores e na produção e socialização do conhecimento”.

Os valores que norteiam esta proposta de gestão (2025-2028) são:

- 1) Inclusão e diversidade – compromisso com a igualdade de oportunidades e o respeito às diferenças
- 2) Qualidade e excelência – busca contínua pela melhoria na educação e nos processos administrativos
- 3) Transparência e ética – adoção de práticas transparentes e éticas em todas as atividades da instituição
- 4) Compromisso social – dedicação à responsabilidade social e impacto positivo na comunidade
- 5) Inovação e criatividade – fomento à inovação no ensino e na gestão, estimulando a criatividade e o pensamento crítico
- 6) Direito e cidadania – valorização do respeito mútuo e da empatia, criando um ambiente de aprendizado positivo e colaborativo.

JUSTIFICATIVA

Após refletir profundamente sobre a eleição e seus desafios, decidi me candidatar ao cargo de diretor-geral do campus Piracicaba. Minha motivação para assumir essa

responsabilidade vem da minha convicção de que posso contribuir significativamente para o desenvolvimento do campus, aproveitando minha experiência como coordenador e meu perfil colaborativo. Acredito que, ao liderar uma equipe altamente qualificada, poderei implementar soluções inovadoras e eficazes para os desafios que enfrentamos. Meu bom relacionamento com alunos e servidores é uma base sólida para promover um ambiente de trabalho harmonioso e produtivo. Comprometo-me a dedicar toda a minha força de vontade e energia para garantir que nossas metas sejam alcançadas com sucesso. Minha proposta segue o princípio da gestão democrática.

OBJETIVOS

Os objetivos gerais do plano de gestão do campus são implementar uma administração moderna e eficiente, com foco em temas contemporâneos e relevantes, sempre de forma transparente. Buscamos integrar práticas de inclusão e sustentabilidade em todas as nossas ações, garantindo que estes princípios orientem nossas decisões e operações. Além disso, o plano visa abordar e equilibrar outros assuntos importantes para o desenvolvimento integral do campus, promovendo um ambiente acadêmico e administrativo que responda às necessidades atuais e futuras.

Os objetivos específicos são:

- Valorização do servidor com ações de desenvolvimento pessoal e amplo apoio as necessidades discentes;
- Apoio incondicional a tríade ensino-pesquisa-extensão;
- Inclusão em todos os aspectos;
- Conscientização acerca da sustentabilidade;
- Gestão democrática e participativa, cumprindo todas as premissas referentes ao serviço público;
- Ampliar a visibilidade do Instituto Federal, em especial do Campus Piracicaba na cidade e região;
- Consolidar e ampliar a parceria com outras instituições acadêmicas (como a Esalq) e com o setor produtivo.

AÇÕES

Ensino

Um ensino forte impacta diretamente na formação dos alunos, não apenas em termos acadêmicos, mas também em suas capacidades críticas e sociais. A preocupação com temas transversais, como diversidade, sustentabilidade e cidadania, deve ser uma constante, também. A seguir as propostas deste projeto de gestão para melhorias do ensino no campus são:

- Gestão pautada na priorização dos valores humanos na execução das ações do plano, na proximidade com os setores, estando aberto a adequações e construção constante;
- Organizar as disciplinas dos cursos de maneira eficiente, para que os docentes que as ministrem sintam-se confortáveis durante a atribuição de aulas;
- Realização de uma atribuição de aulas que seja justa e que contemple a legislação específica;
- Estimular a criação de materiais didáticos das disciplinas com o intuito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem;
- Amplo estímulo à utilização da biblioteca que enfoque o ensino, pesquisa e extensão;
- Atuar junto aos coordenadores de curso, setor sócio-pedagógico e DAE a fim de levantar estratégias para diminuir a evasão, e dando total apoio a estes na execução de suas tarefas;
- Elaborar um plano de acompanhamento dos alunos que apresentam dificuldades no aprendizado;
- Enfoque na modernização das tecnologias usadas para o ensino, com utilização de plataformas e softwares modernos (Moodle, Scilab e Geogebra, por exemplo) e complementados com qualificação aos professores e alunos;
- Investimento nos laboratórios para garantir que estejam bem equipados e atualizados e com manutenção regular;
- Apresentação dos projetos integradores, os quais podem ser abertos a comunidade para apreciação;
- Levantamento das acessibilidades e inclusões necessárias para os alunos que precisam de atendimento;
- Acompanhamento sistemático dos egressos com um possível “feedback” dos mesmos, para contribuir com melhorias dos cursos;
- Prática de ensino que contemple teoria e prática, com o objetivo de estimular a pesquisa e inovação e extensão, de uma maneira contextualizada com as diversas aplicações tanto do cotidiano quanto do conteúdo das disciplinas;
- Apoio aos estudantes que irão prestar avaliações, com orientações específicas aos candidatos;
- Fortalecer a Pós-Graduação, incentivando a já existente e propondo novos cursos de acordo com as necessidades das áreas;
- Consolidação dos cursos existentes no campus.

Pesquisa e Inovação

Pilar fundamental para o avanço do conhecimento e para a inovação. Permite manter-nos na vanguarda das descobertas científicas e tecnológicas. Nossas propostas são:

- Promover parcerias entre os cursos visando fortalecer os projetos interdisciplinares;
- Apoiar os pesquisadores do campus, como por exemplo na busca por financiamentos e equipamentos, bem como por infraestrutura adequada;
- Valorizar a formação continuada, oferecendo treinamentos e workshops sobre metodologias e uso de ferramentas tecnológicas;
- Criar uma rede de pesquisa que contemple alunos, professores e demais (membros externos) para troca de experiências;
- Estímulo a publicações de artigos e resultados de pesquisas em revistas, congressos e simpósios;
- Organização e participação em feiras de ciências para divulgação e integração da comunidade;
- Investir em melhorias na estrutura do campus;
- Apoiar o empreendedorismo e economia solidária;
- Identificar as linhas de pesquisas dos professores do campus, na tentativa de se criar grupos em comum e realização de trabalhos interdisciplinares.

Extensão

Atividades que conectam a instituição com a comunidade externa. Fundamental para a aplicação prática do conhecimento e para o impacto social. Visamos nesta proposta as seguintes ações:

- Incentivo a Oficinas, Cursos e Palestras que atendam aos interesses e necessidades da comunidade;
- Buscar e fortalecer parcerias com empresas, startups e ONGs da região para expandir as oportunidades de colaboração e apoio;
- Promover a integração com a comunidade empresarial local por meio de eventos como palestras e seminários;
- Desenvolver e direcionar projetos que tenham um impacto social positivo e atendam as necessidades específicas da comunidade local;
- Melhoria da comunicação e divulgação das atividades de extensão para garantir que a comunidade esteja mais informada;
- Implementar mecanismos para coletar e analisar o feedback dos participantes dos cursos e oficinas, utilizando estas informações para aprimorar continuamente as ofertas;
- Realizar pesquisas e consultas com a comunidade para identificar demandas e áreas de interesse para futuros projetos e eventos;
- Trazer as indústrias para o campus (palestras, seminários, etc.);
- Oferecimento de projetos que sejam inclusivos, como por exemplo, workshop de leitura para pessoas com necessidades especiais, garantindo que todos tenham acesso às oportunidades de aprendizagem.

Administração, Servidores e Discentes

- Verificar junto aos setores competentes os equipamentos dos laboratórios, adequando sua quantidade e qualidade;
- Respeitar a autonomia dos setores, enquanto se mantém presente e atento a suas necessidades;
- Fortalecimento da comunicação da direção geral do campus com os alunos de forma periódica, bem como com os representantes do Grêmio Estudantil, Atlética, Diretório Acadêmico, sempre transparente e democrática, ajudando a identificar e resolver os problemas mais rapidamente, promovendo um maior engajamento dos alunos;
- Criar ações pertinentes que cuidem da saúde do servidor (técnicos administrativos e docentes), através de palestras e outras atividades, em uma data específica (como por exemplo na semana de planejamento), com participação de profissionais convidados;
- Apoio e divulgação da ARINTER (Assessoria de Relações Internacionais) do campus, fortalecendo a imagem do campus;
- Implantação do CELIN (Centro de Línguas);
- Reforçar as ações e a importância do NAPNE de maneira a garantir que todas as áreas de apoio e inclusão estejam atuando eficazmente;

- Levantar as necessidades da assistência estudantil, no sentido de ampliar a sua oferta, incluindo mais alunos em situação de vulnerabilidade;
- Avaliar junto aos discentes horários de ônibus que melhor contemplem as suas necessidades;
- Recuperação contínua/paralela: estímulo e acompanhamento contínuo especialmente para os alunos que enfrentam dificuldades acadêmicas;
- Estudo ergonômico dos ambientes de trabalho, visando melhorar as condições de trabalho dos servidores;
- Implementar políticas de combate ao assédio, criando assim, um ambiente seguro e respeitoso para todos;
- Ampliar a rede de relacionamentos do campus (networking), no sentido de promover e criar contatos que sejam importantes para a escola;
- Inserir práticas de educação ambiental, tanto em ensino quanto extensão, bem como procurar parcerias com organizações locais que promovem a sustentabilidade;
- Incentivar o cooperativismo no ambiente de trabalho;
- Apoio total ao Conselho de Campus (CONCAM) em suas decisões, estando sempre a disposição do Conselho;
- Estimular e apoiar a divulgação da CPA do campus;
- Estímulo à capacitação dos servidores;
- Representar os discentes, servidores e a comunidade do campus junto a Reitoria, sempre de forma proativa.

APRESENTAÇÃO

A seguir apresento um pouco de minha trajetória pessoal por meio de uma linha do tempo, até o presente momento:

1988 – 1993: Graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Uberlândia

1994 – 1996: Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Uberlândia

2001 – 2008: Professor Auxiliar na Universidade do Grande ABC (UniABC)

2008 – Presente: Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal de São Paulo (desde 2010 no Campus Piracicaba)

2009 – 2010: Membro do NDE do curso Tecnologia em Eletrônica Industrial – IFSP (Campus São João da Boa Vista)

2010 – Remoção para o campus Piracicaba

2011: Participação na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Automação Industrial Integrado em Parceria com a Secretaria Estadual de Educação

2013-2016 – Coordenação de Área (Indústria)

2014: Participação na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em Engenharia Mecânica do Campus Piracicaba

2016-2023 – Coordenação de Curso (técnico em mecânica)

2022 – Presente: Membro do NAPNE campus Piracicaba

Durante este período, também, publiquei artigos em congressos e revistas, orientei alunos tanto de estágio quanto em trabalhos de conclusão de curso, além de participação em bancas, sempre contribuindo de forma construtiva para a formação do aluno e para a instituição.

Nome: Marcelo Cunha

Contato: macsilva@ifsp.edu.br

Lattes: <<http://lattes.cnpq.br/7606328040642903>>

Facebook: @le.professeur.75

Instagram: @bv081140

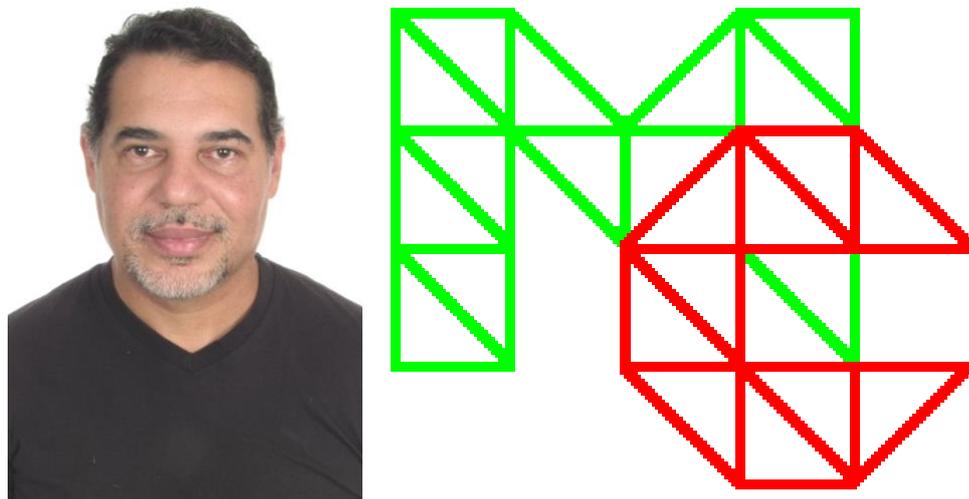


Foto e Monograma da Campanha

“VAMOS MOSTRAR NOSSA FORÇA”

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta proposta de gestão foi elaborada pensando em você: servidor, discente, comunidade. Nosso objetivo é que o plano seja objetivo, abordando as ações de forma clara e precisa. Enfatizamos a modernidade, gestão democrática e inclusiva, alinhando-nos plenamente com a missão do IFSP. Desde já agradeço a todos que me deram apoio nesta jornada.

Tenham certeza de que empenharei todo o meu esforço para realizarmos um belo trabalho frente a direção do campus, estando sempre aberto ao diálogo, sugestões são sempre bem-vindas.

Sintam-se convidados a construir um IFSP cada vez melhor, que seja orgulho de toda uma região e que seja referência naquilo que se propõe: o de levar ensino público, gratuito e de qualidade para todos!

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Lei no. 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccvil_03/ato2007-2010/2008?lei/111892.htm> Acesso em: 06 de setembro de 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (IFSP). Plano de Desenvolvimento Institucional (2024 – 2028). São Paulo (data). Disponível em: <https://drive.ifsp.edu.br/s/YKxQt4A5CBFXM4n>>. Acesso em: 07 de setembro de 2024.