



Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-  
PEDAGÓGICO EM LICENCIATURA PORTUGUÊS/INGLÊS**

O(A) Diretor(a) Geral do Câmpus Piracicaba faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 446, de 18 de novembro de 2020, publicado no Diário Oficial da União em 19 de novembro de 2020, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas.

Área	Temas	Referências
Letras Português/Inglês	O ensino de afixos para interpretação de textos em língua inglesa	AUN, Eliana; MORAES, Maria Clara Prete de; SANSANOVICZ, Neuza Bilia. <b>English for all</b> . São Paulo: Saraiva, 2010.  PRESCHER, Elisabeth; AMOS, Eduardo; PASQUALIN, Ernesto. <b>Challenge</b> – Volume único. 2. ed. São Paulo: Richmond, 2011.
	Classes de palavras: substantivos e adjetivos	RICHMOND EDUCAÇÃO (Org). <b>Freeway</b> . São Paulo: Richmond, 2010.  ABAURRE, M. L. M.; PONTARA, M. N. <b>Gramática - Texto: Análise e Construção de Sentido</b> . São Paulo: Moderna. 2006.  ANTUNES, I. <b>Gramática contextualizada: limpando “o pó das ideias simples”</b> . São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
	Texto literário e não literário	FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto. Leitura e redação. São Paulo: Ática, 1990.  KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. <b>Ler e compreender: os sentidos do texto</b> . São Paulo: Contexto, 2009.  NEVES, M. H. de M. N. <b>Gramática de usos do português</b> . São Paulo: Ed. UNESP, 2000.  CAMPEDELLI, S. Y. <b>Literatura, História e Texto 1</b> . São Paulo: Saraiva, 1999.

Data: 24/11/2020

  
Aguinaldo Luiz de Barros Lorandi  
Diretor Geral – IFSP-Piracicaba