

CURSO DE EXTENSÃO

Desinformação, Negacionismo e *Fake News* no Ensino de Ciências



De 30/06/21 a 24/11/21

PRÉ-REQUISITO/PÚBLICO-ALVO:

- ✓ Ser licenciado ou estar cursando o último ano de licenciatura em uma das seguintes áreas: Física, Biologia, Química ou Matemática; **ou** ser estudante de Pós-Graduação nas áreas de Ensino de Ciências da Natureza e Matemática, Educação, Divulgação Científica (que sejam licenciados); **ou** ser professor em qualquer nível de ensino da rede federal, estadual, municipal ou privada nas disciplinas mencionadas acima ou áreas correlatas;
- ✓ Possuir conhecimento intermediário e instrumental da língua inglesa (leitura de artigos, capítulos de livros, vídeos). O material bibliográfico de referência no assunto a ser utilizado durante o curso, se encontra em sua maioria na língua inglesa)

INSCRIÇÕES/MATRÍCULA:

Período: 07/06/21 a 21/06/21

Não haverá cobrança de taxa de inscrição/matricula.

Inscrição por meio de Edital, disponível no seguinte endereço eletrônico:
<https://prc.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article/108-noticias/2304-curso-fic-edital-n-07-2021-desinformacao-negacionismo-e-fake-news-no-ensino-de-ciencias>

INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO:

- ✓ **Docente responsável:** Prof. Aldo Aoyagui Gomes Pereira (IFSP – Campus Piracicaba)
- ✓ **Número de vagas:** 30
- ✓ **Carga Horária Total:** 70 horas
- ✓ **Horário:** Toda quarta-feira das 19:00h às 22:30h
- ✓ **Período:** 30/06/21 a 24/11/21. Haverá um período de recesso de 02/08/21 a 16/08/21.
- ✓ **Local:** O curso será ministrado de forma remota. Todos os encontros serão síncronos pela plataforma *Google Meet*.

EMENTA:

- Natureza da Ciência na Sociedade (NOSIS) e Alfabetização científica midiática e funcional;
- Conceitos de *expertise*, credenciais, credibilidade, revisão por pares, consenso científico, confiança epistêmica, dependência epistêmica, e como eles podem nos ajudar a deliberar/posicionar sobre questões sociocientíficas discutidas em sala de aula utilizando a mídia;
- Estudo das representações de ciência veiculadas por diferentes gêneros midiáticos (*Facebook*, *WhatsApp*, Internet, Televisão, Documentários, *Youtube*) e suas implicações para as aulas de ciências.
- Conceitos próprios da mídia convencional, como: balance, mediação, valores e códigos, editorial, conflitos de interesse;
- Conceituar, identificar e trabalhar com desinformação e *Fake News* em aulas de ciências;
- Conceitos e fenômenos relacionados a disseminação de desinformação e *Fake News* nas redes sociais, como: confirmação ideológica, raciocínio motivado, câmara de eco, espiral do silêncio, filtro de bolhas, efeito do falso consenso e suas implicações para o ensino das ciências;
- Estratégias utilizadas na disseminação de desinformação e *Fake News*, como: estilo, disfarce, exploração das emoções sociais e incitação de dúvidas.