



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SÃO PAULO

CAMPUS  
Piracicaba

# Apresentação CPA 2022/2021

## Resultados da Avaliação

### Campus Piracicaba

## Membros da CPA Piracicaba– Biênio 2022/2021

Campus	Nome	Segmento
Piracicaba	Argelio Lima Paniago	Docente
Piracicaba	Gabriel Giovanini Artero	Discente
Piracicaba	Beatriz Beca Figueiredo	Discente (Suplente)
Piracicaba	José Alberto F. Rodrigues Filho	Sociedade Civil
Piracicaba	Ricardo Gomes Lima	Técnico-Administrativo

## Participação do Campus Piracicaba na Avaliação Institucional

Campus Piracicaba	Discente			Docente			Técnico-administrativo		
	Aptos	Adesão	%	Aptos	Adesão	%	Aptos	Adesão	%
2021	776	154	19,8	74	55	74,3	45	33	73,3
2020	797	193	24,2	72	58	80,6	47	32	68,1

# Ações realizadas em 2021 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2020

As ações propostas a partir das oportunidades de melhoria encontradas na avaliação de 2021/2020 tiveram o seguinte encaminhamento:

A. Realização pelo Campus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.

Ação não realizada devido à suspensão de atividades presenciais devido à pandemia do coronavírus.

B. Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.

Editais para solicitação deste tipo de auxílio foram publicados ao longo do período letivo.

C. Acompanhamento dos egressos.

Não implementado.

D. Conforto térmico dos laboratórios.

Foram adquiridos aparelhos condicionadores de ar e, isso, propiciará uma melhoria deste ponto. Apesar de que não houve avaliação neste sentido pela pequena utilização dos laboratórios em 2021.

E. Instalações das salas dos professores.

Não implementado.

F. Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Campus.

Não implementado.

G. Acesso ao Campus por transporte público.

Não houve avaliação da possível melhoria devido à suspensão de aulas presenciais.

H. Nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu Campus.

Ações de divulgação restritas ainda às mídias sociais e portal web do Campus.

I. Política de capacitação profissional e execução do plano de carreira dos Técnicos Administrativos.

Foram publicados editais de afastamento para capacitação e/ou redução de carga horária de trabalho.

# Planejamento e Avaliação Institucional/Desenvolvimento Institucional

## Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) e Eixo 2 (Desenvolvimento)

Em que se abordam as dimensões 8 (Planejamento e Avaliação), 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional), 3 (Responsabilidade Social da Instituição). As questões colocadas foram:

- 1.1 Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu Campus?
- 1.2 Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do Campus?
- 1.3 Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Campus?
- 2.1 Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP?
- 2.2 Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP?
- 2.3 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de realizar ações que busquem a garantia de ensino de qualidade, laico, público e gratuito.
- 2.4 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de realizar parcerias com atores sociais, aliados na defesa do IFSP.
- 2.5 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão.
- 2.6 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP visando ampliar a participação dos alunos no mundo do trabalho.
- 2.7 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de contribuir para o desenvolvimento econômico e social das regiões.

## Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) e Eixo 2 (Desenvolvimento)(Continuação)

2.8 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de consolidar a imagem do IFSP como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores.

2.9 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de desenvolver a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão.

2.10 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP para o desenvolvimento da flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica.

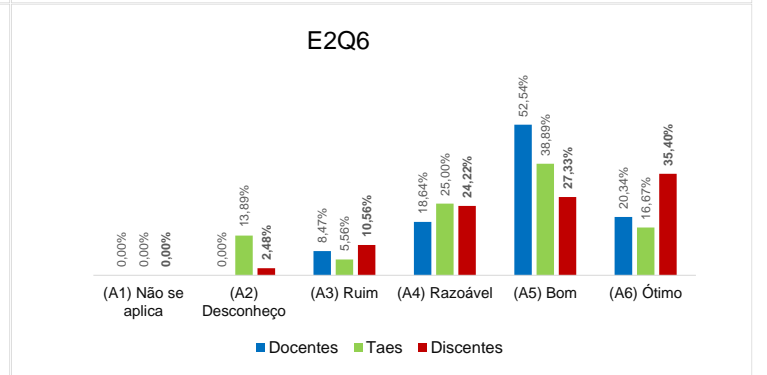
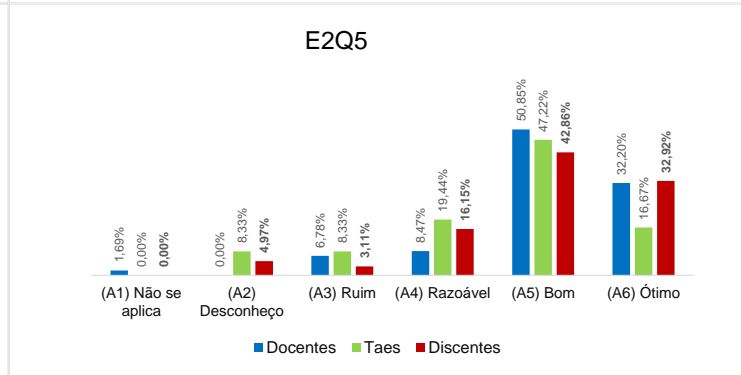
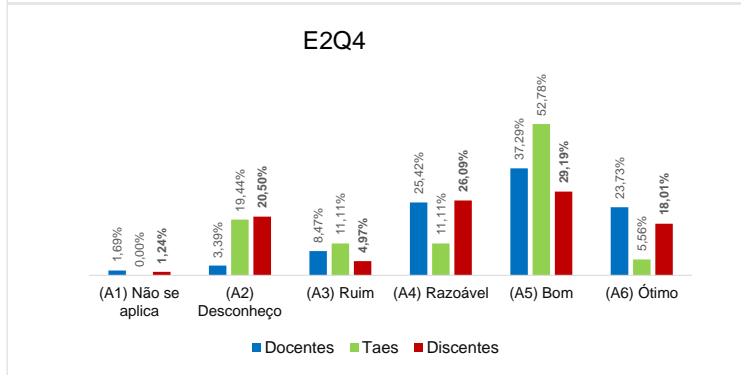
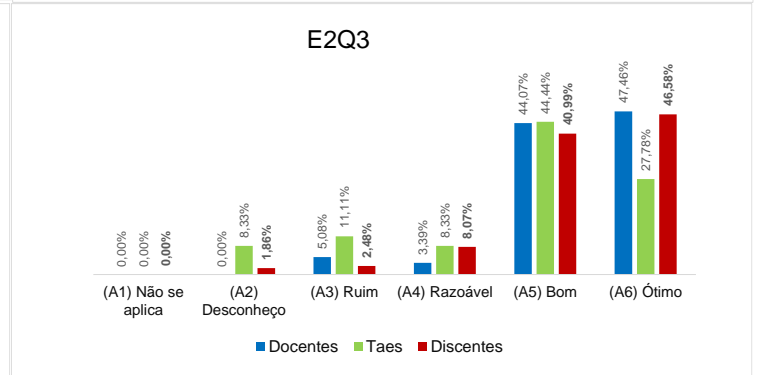
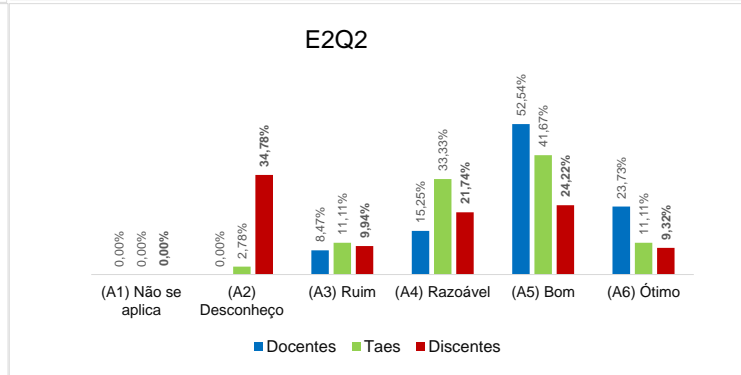
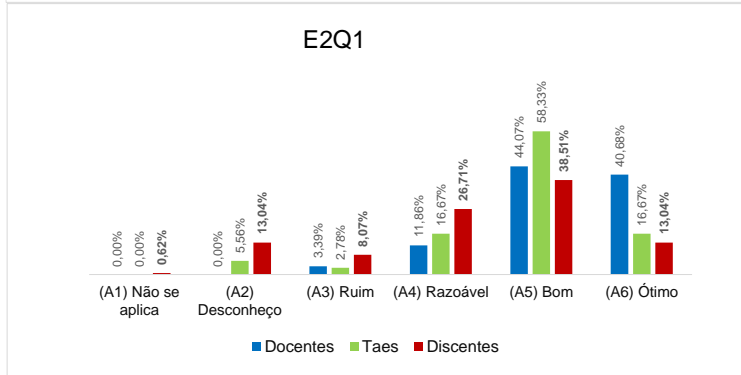
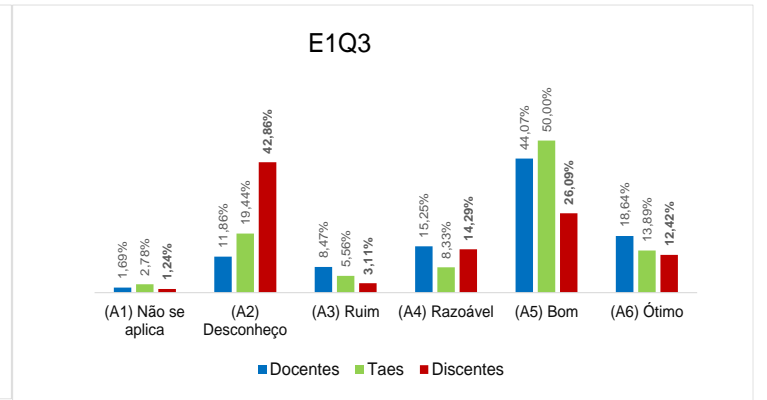
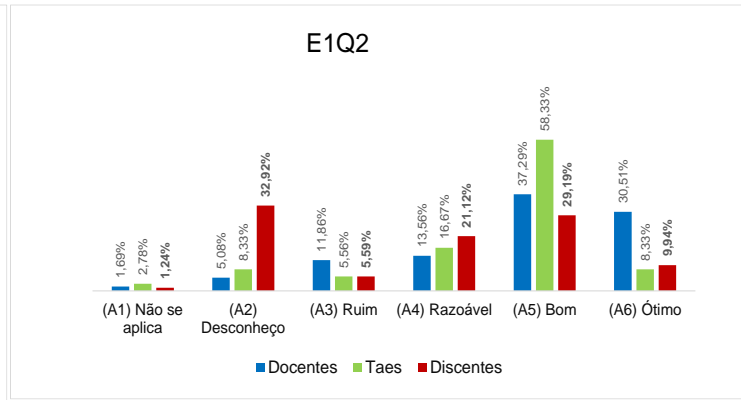
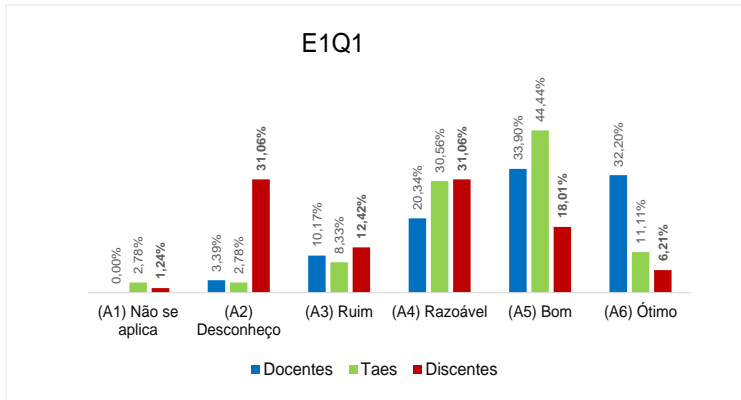
2.11 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.

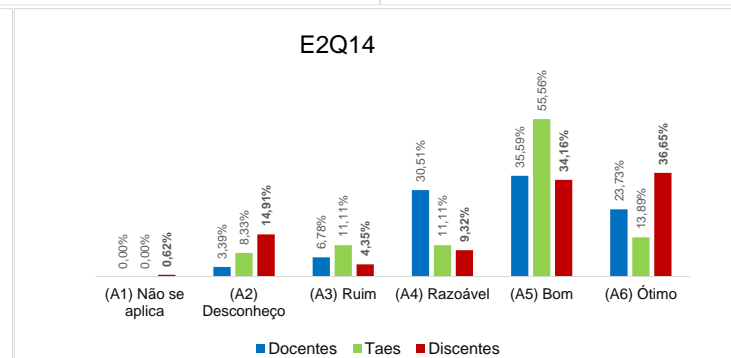
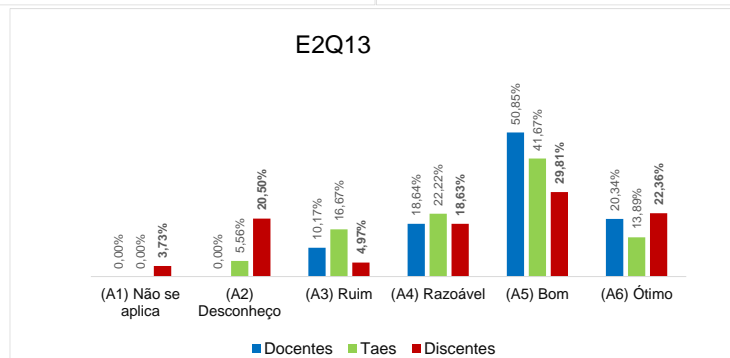
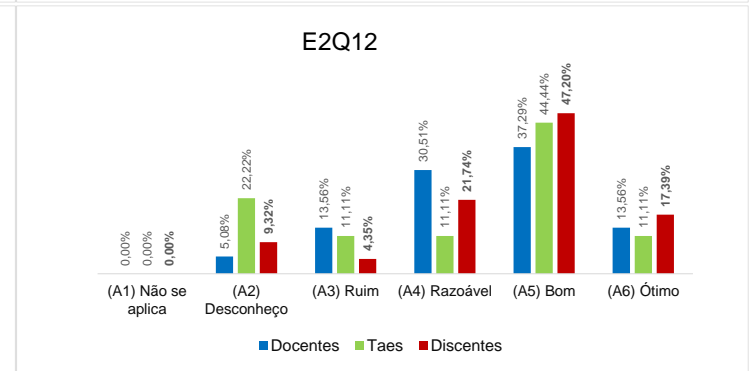
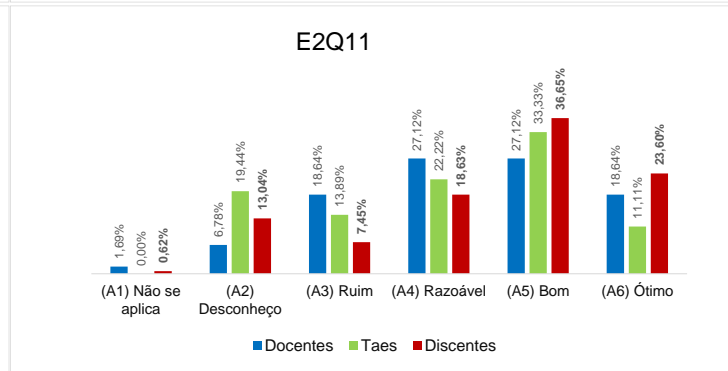
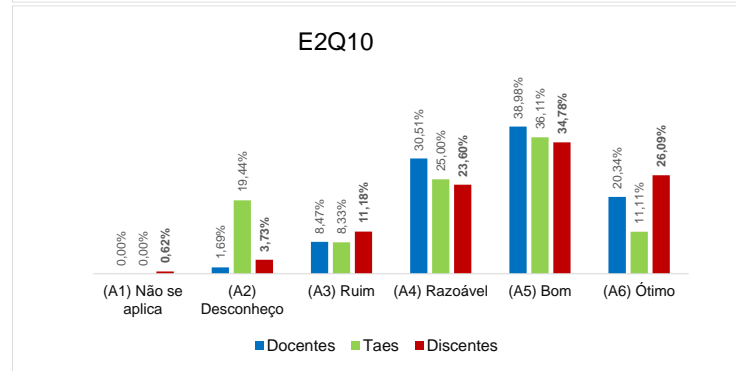
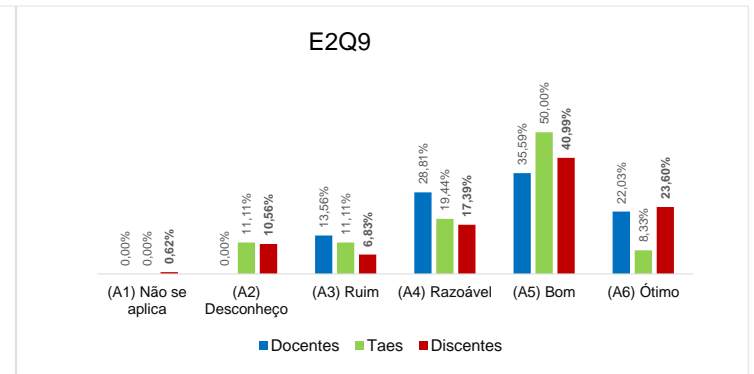
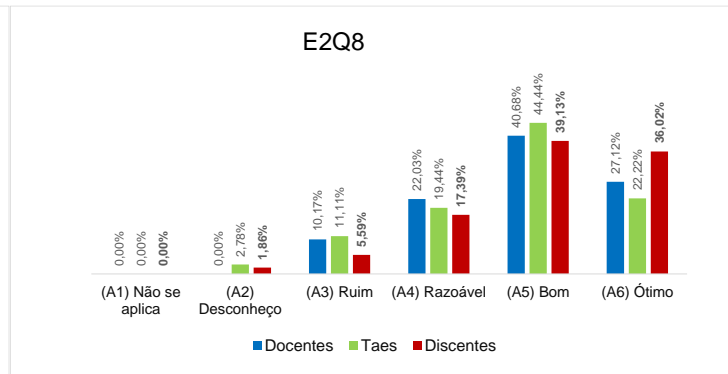
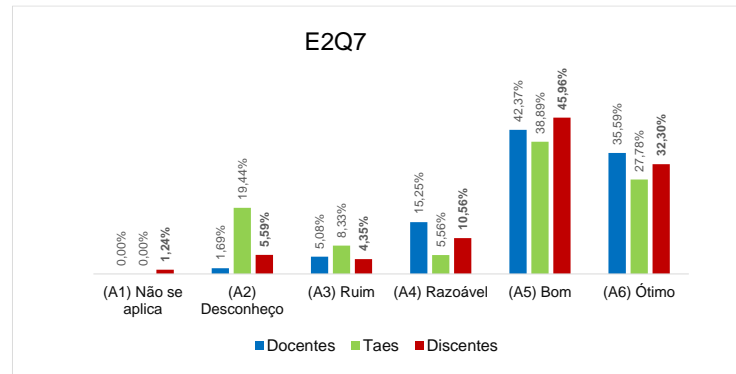
2.12 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de consolidar soluções de tecnologia da informação e aprimorar a governança.

2.13 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos Campi do IFSP.

2.14 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de adequar o orçamento, a infraestrutura física (acessibilidade, bibliotecas, etc.), tecnológica, do uso dos recursos de forma sustentável.

2.15 Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP a fim de adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros.





# Políticas Acadêmicas

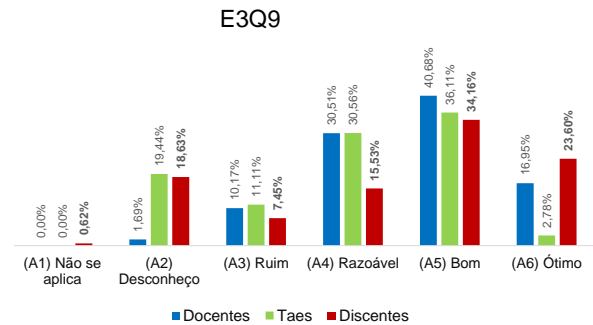
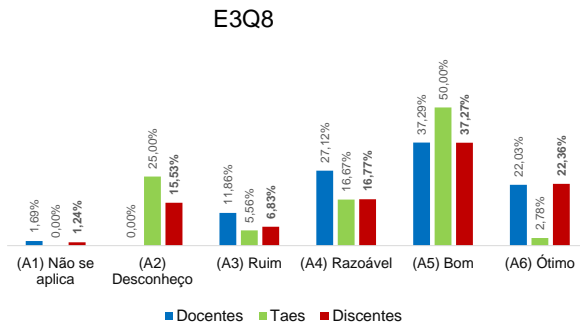
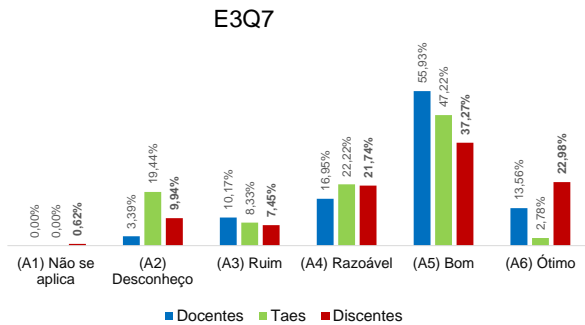
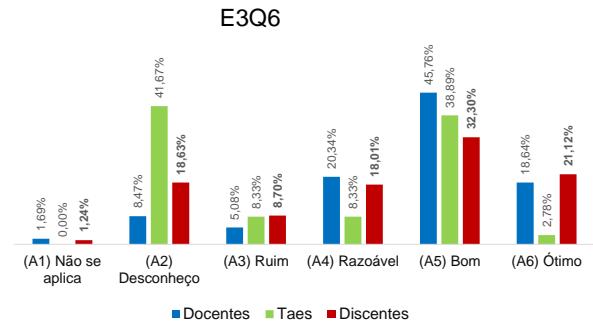
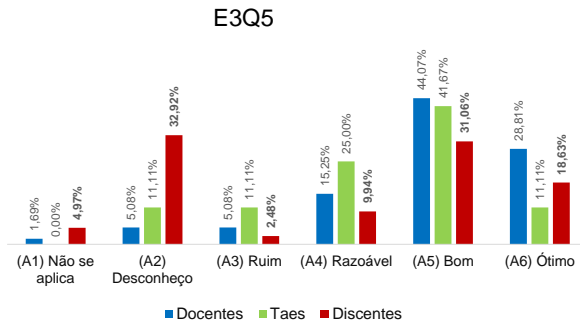
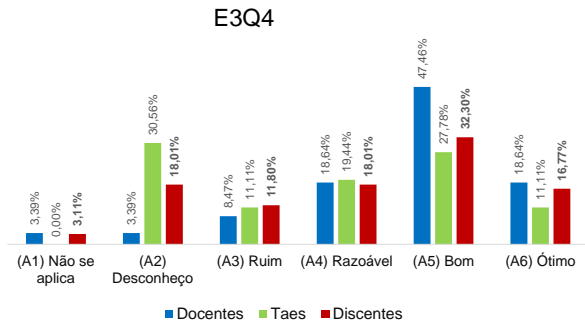
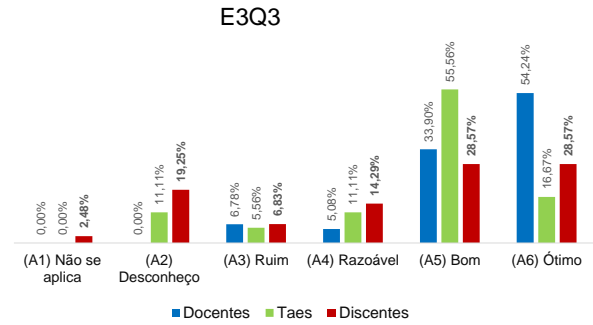
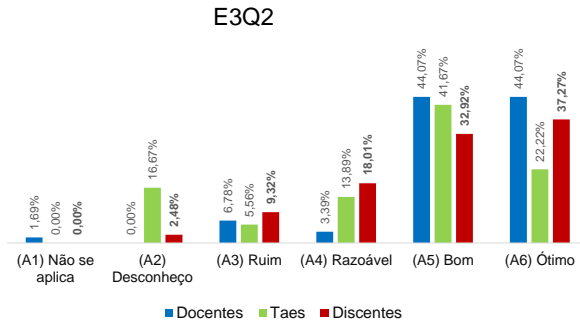
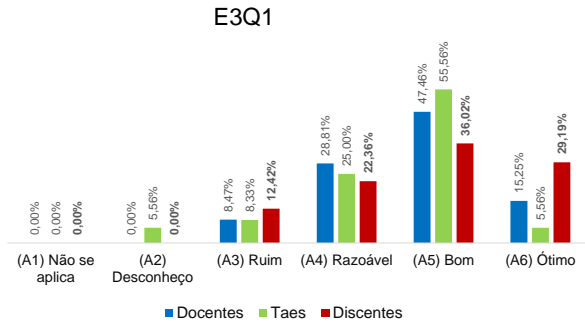
## Eixo 3: Políticas Acadêmicas

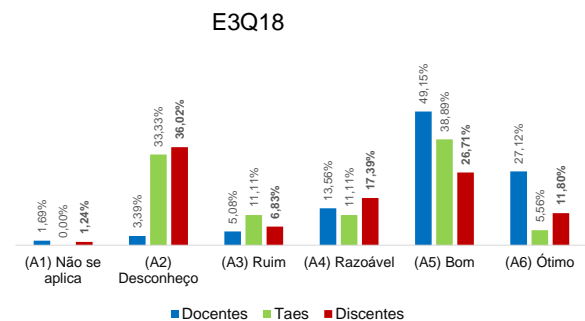
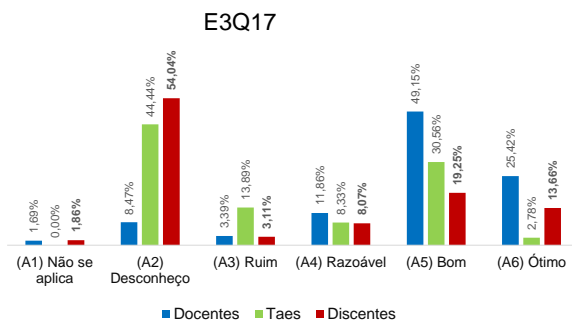
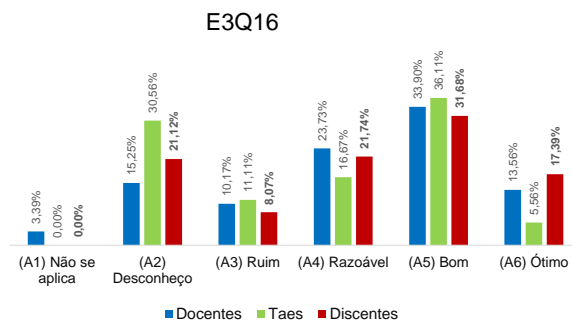
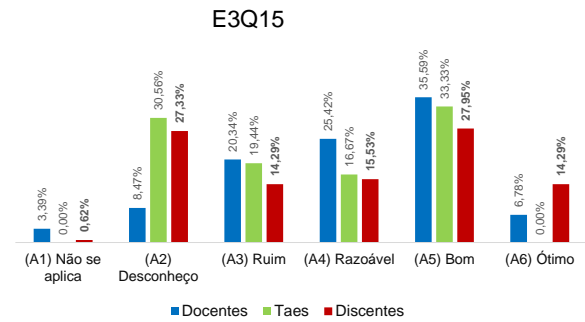
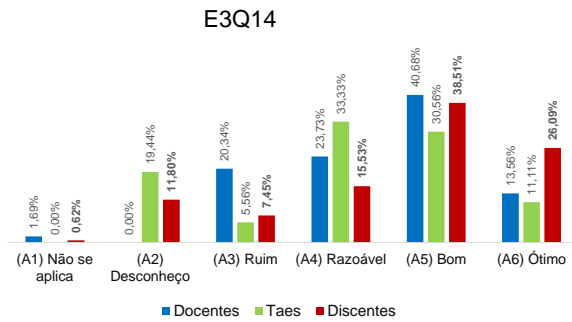
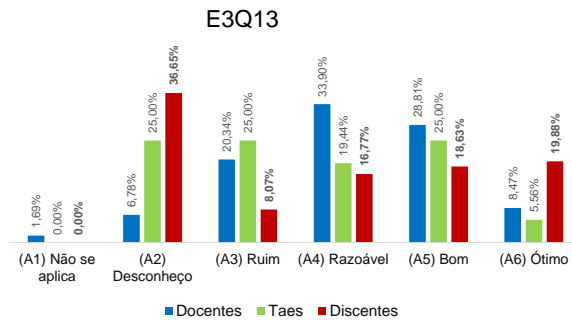
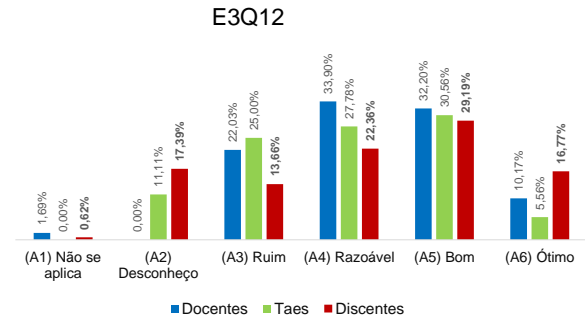
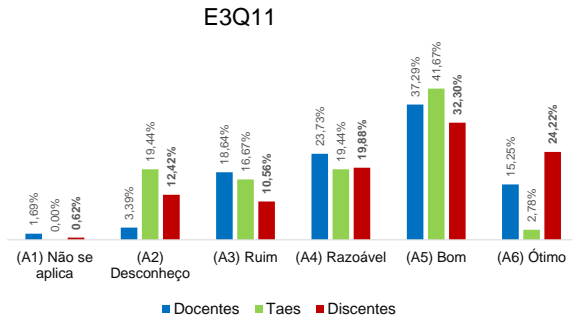
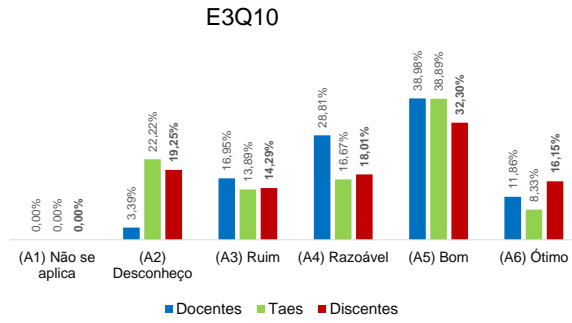
Em que se abordam as Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade) e Dimensão 9 (Política de Atendimento aos Discentes). As questões colocadas foram:

- 3.1 Divulgação dos cursos oferecidos.
- 3.2 Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 Apoio psicopedagógico e social.
- 3.4 Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.
- 3.5 Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 Programas de monitoria.
- 3.7 Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.8 Desenvolvimento da Iniciação Científica.
- 3.9 Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.

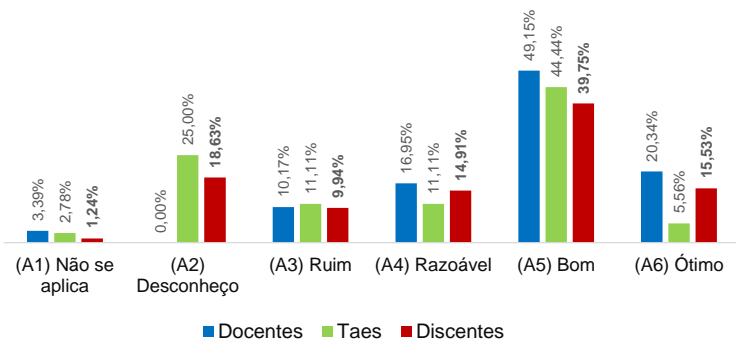
## Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Continuação)

- 3.12 Realização pelo Campus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.13 Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.
- 3.14 Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos.
- 3.15 Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.
- 3.16 Relação do Campus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.17 Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).
- 3.18 Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.19 Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc.
- 3.20 Horário de funcionamento do curso.
- 3.21 Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.
- 3.22 Seu preparo para a atuação profissional.

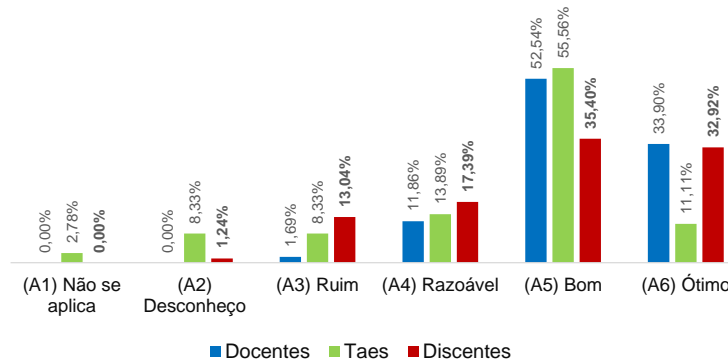




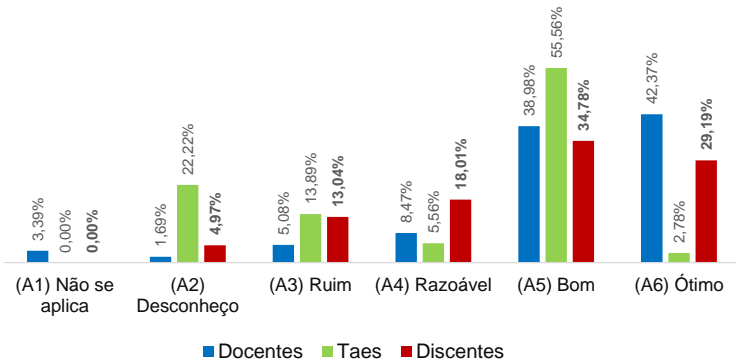
### E3Q19



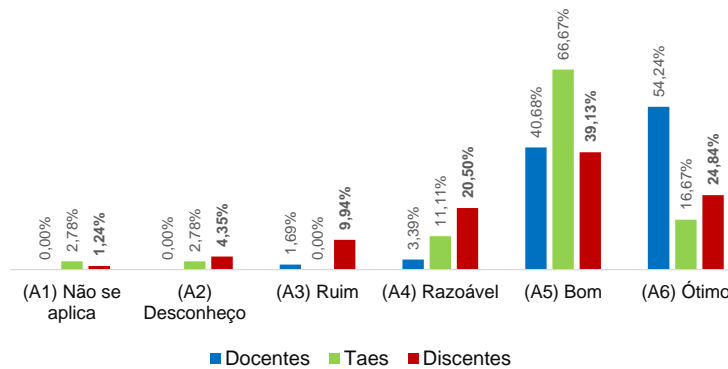
### E3Q20



### E3Q21



### E3Q22



Respostas às questões 3.19 a 3.22

# Políticas de Gestão

## Políticas de Gestão

Em que são abordadas as Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição) e Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira). Nas questões a seguir se avaliam a Cordialidade, Eficiência, Eficácia e horário de atendimento dispensado pelos setores/serviços indicados. As questões colocadas foram:

4.1 - Secretaria Acadêmica.

4.2 - Coordenadoria de Apoio ao Ensino - CAE (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).

4.3 - Estágio e extensão - CEX

4.4 – Socio pedagógico - CSP (Pedagogos, Psicólogos e Técnicos em Assuntos Educacionais).

4.5 - Assistência Estudantil (Assistentes Sociais, Técnicos em Assuntos Educacionais).

4.6 - Tecnologia da Informação - CTI

4.7 - Biblioteca - CBI

4.8 - Laboratórios.

4.9 - Direção Geral do Campus - DRG.

4.10 - Diretoria Adjunta Educacional - DAE.

4.11 - Diretoria Adjunta Administrativa - DAA

## Políticas de Gestão (continuação)

4.12 – Gestão de pessoas - CGP

4.13 - Licitações e contratos - CLT

4.14 - Contabilidade e Finanças - CCF

4.15 - Almoxarifado, Manutenção e Patrimônio – CAP

4.16 - Os órgãos de gestão (por exemplo, o CONCAM) e colegiados do seu Campus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos

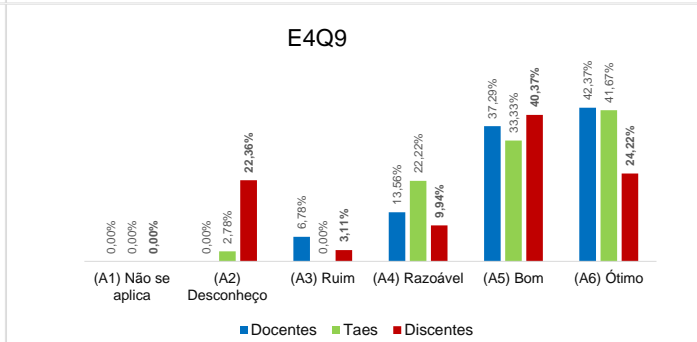
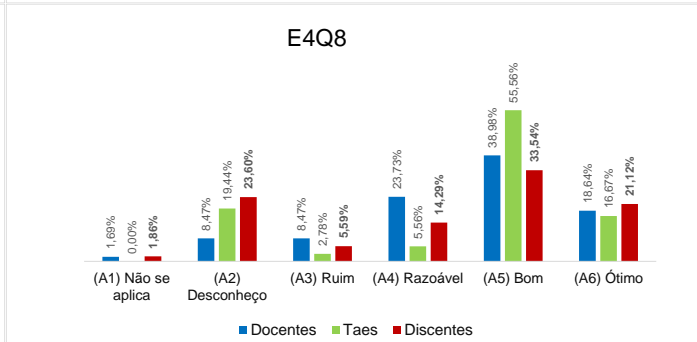
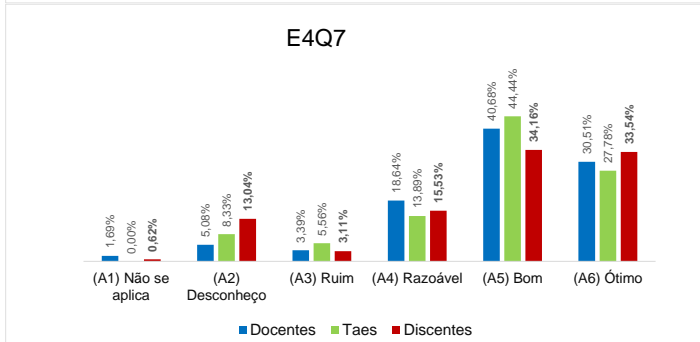
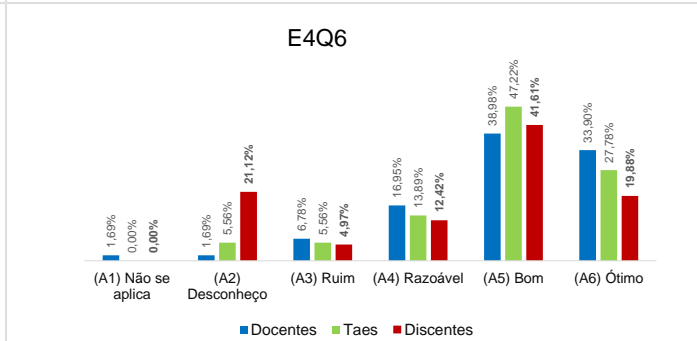
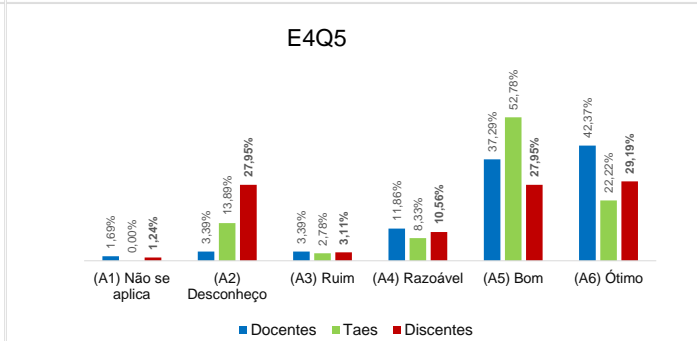
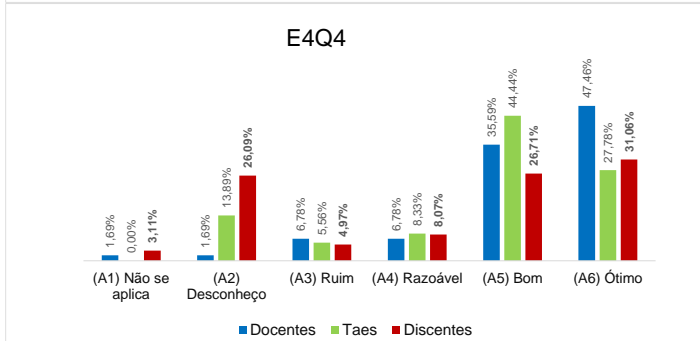
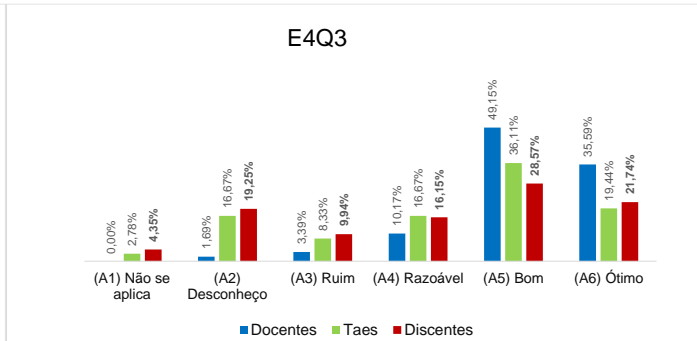
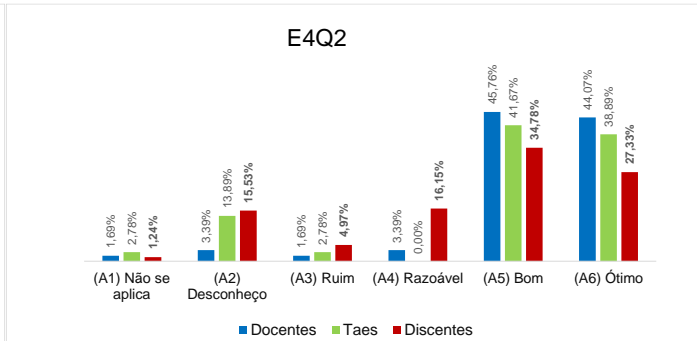
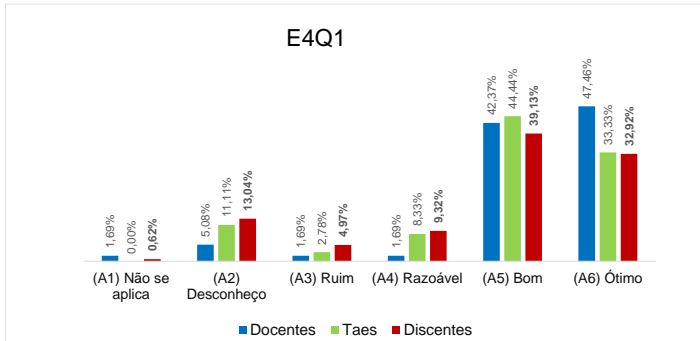
4.17 - O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP

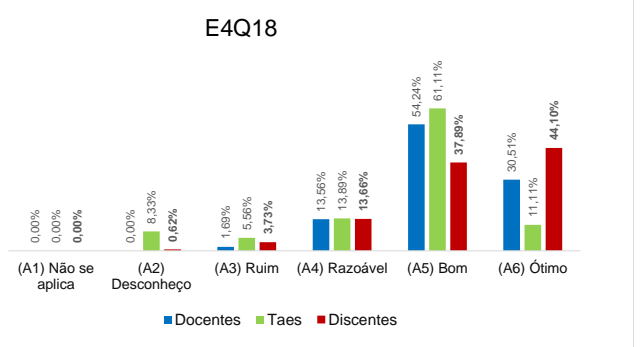
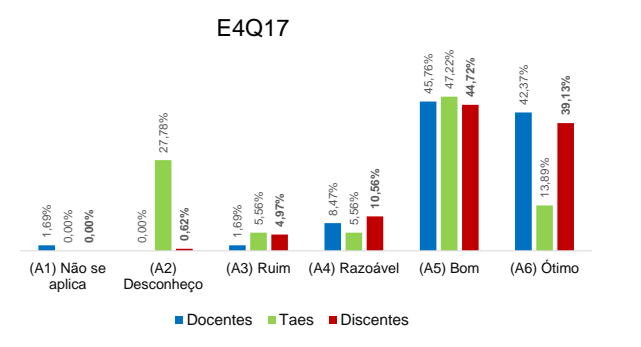
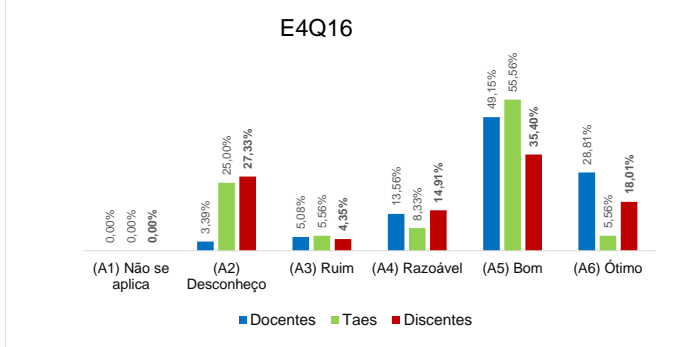
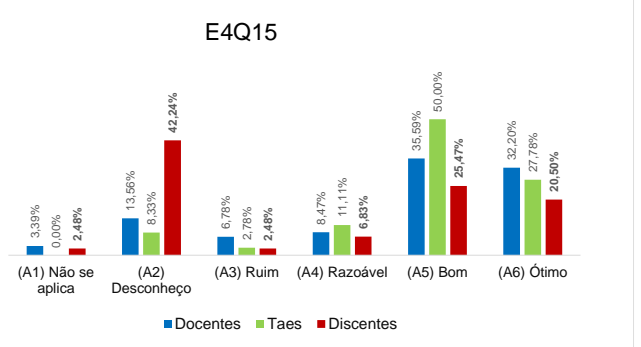
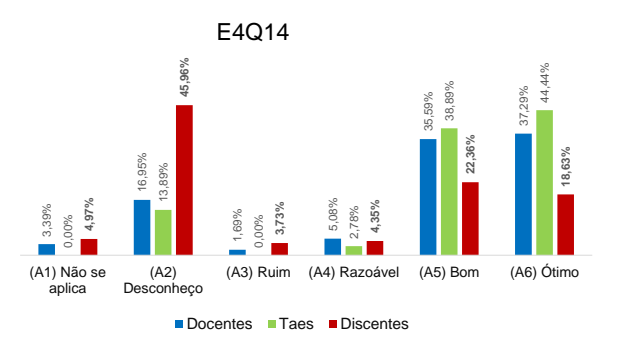
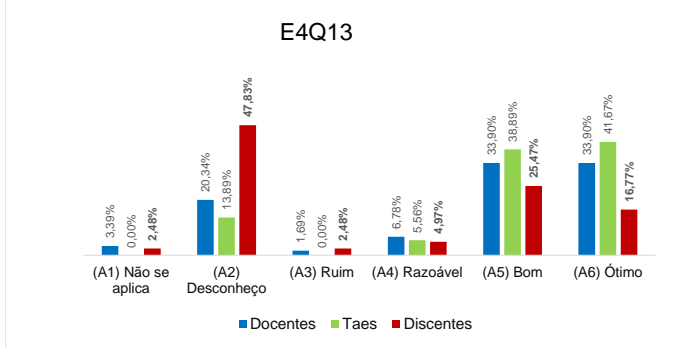
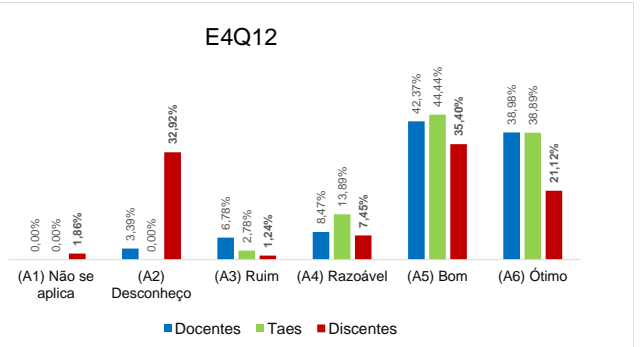
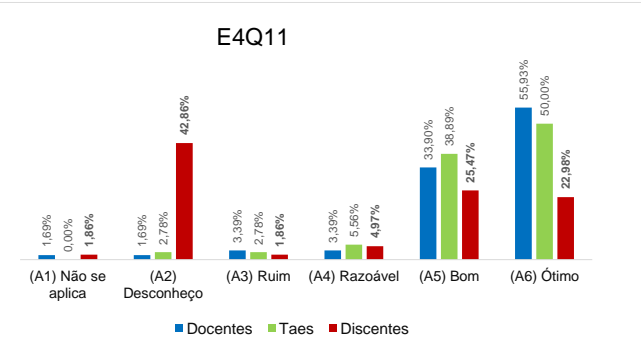
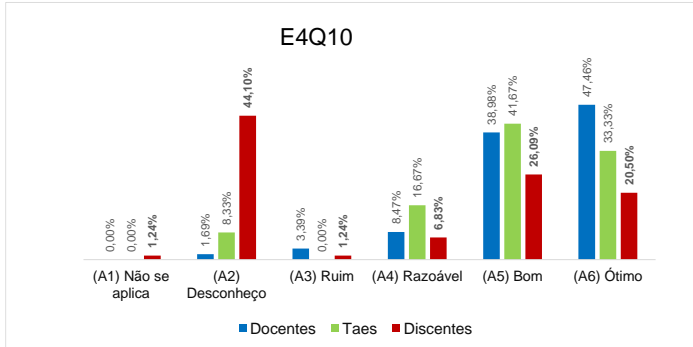
4.18 - O SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc.

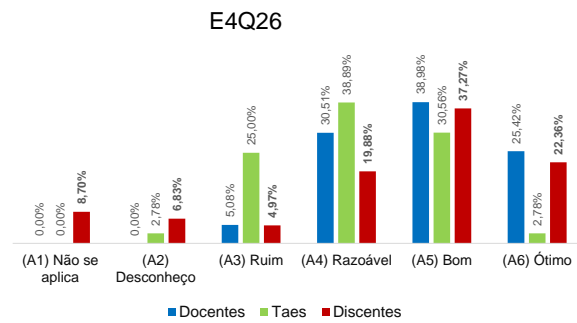
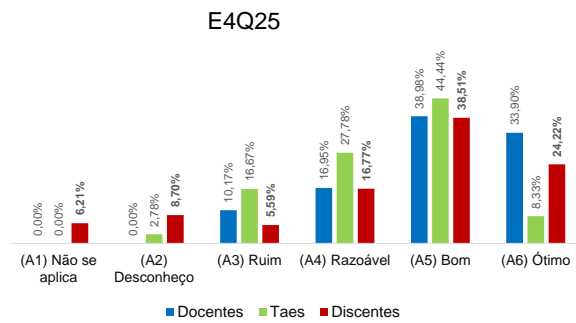
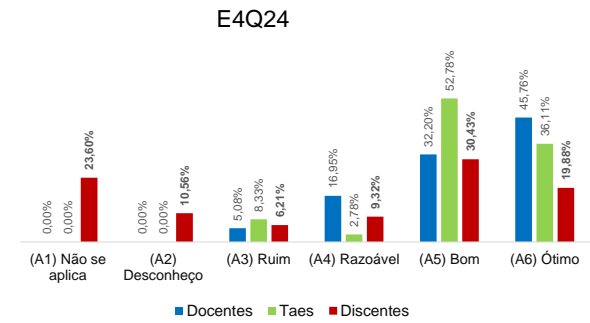
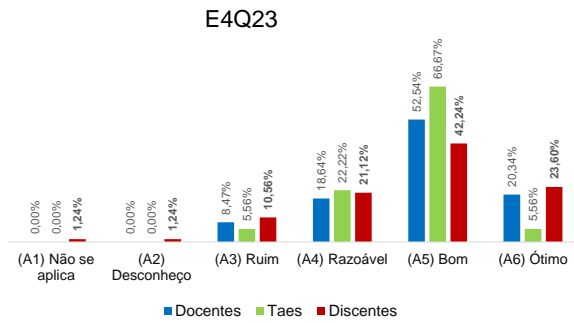
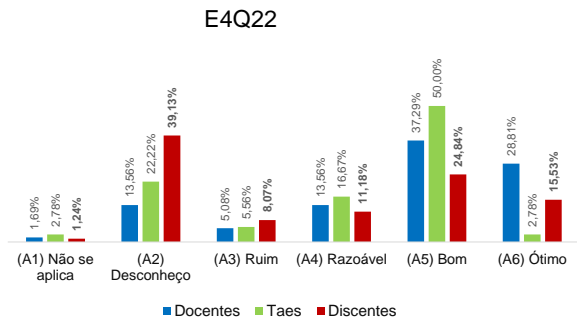
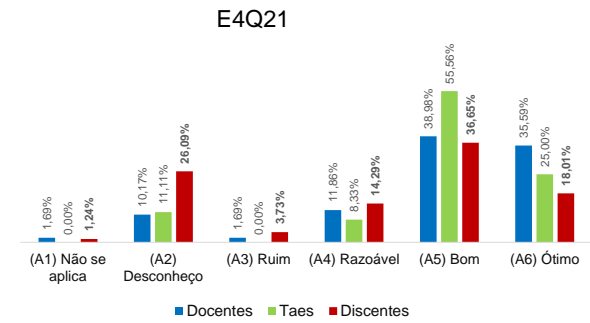
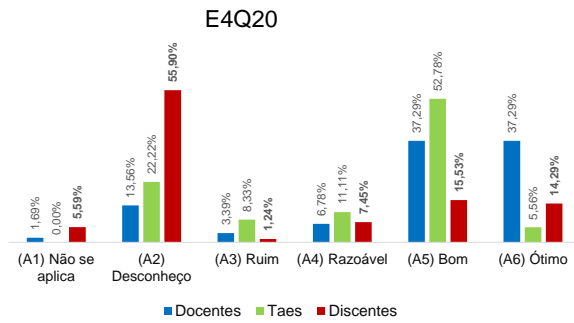
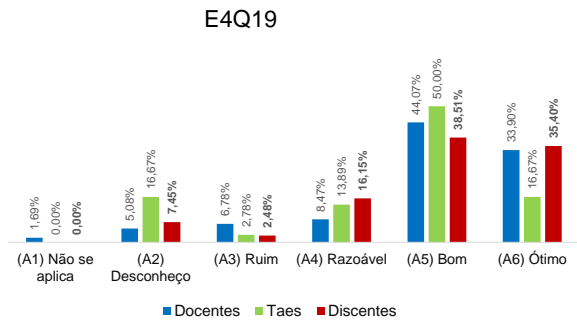
4.19 - A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

## Políticas de Gestão (continuação)

- 4.20 - O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu Campus
- 4.21 - A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Campus.
- 4.22 - O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.
- 4.23 - Sua satisfação com a comunicação institucional.
- 4.24 - Sua satisfação no trabalho.
- 4.25 - A política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional.
- 4.26 - O plano de carreira da sua categoria profissional.







# Infraestrutura Física

## Meta avaliação

Nas questões a seguir, se avaliam as condições de infraestrutura em Tecnologia da Informação oferecidas pelo IFSP durante o período de ensino remoto emergencial, considerando a seguinte relação de itens:

### **Moodle/ Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**

5.11 Facilidade de uso

5.12 Estabilidade durante o uso

5.13 Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas

### **RNP Conferência**

5.21 Facilidade de uso

5.22 Estabilidade durante o uso

5.23 Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas

### **SUAP**

5.31 Facilidade de uso

5.32 Estabilidade durante o uso

5.33 Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas

### **Microsoft Teams**

5.41 Facilidade de uso

5.42 Estabilidade durante o uso

5.43 Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas

### **Biblioteca Virtual Pearson**

5.51 Facilidade de uso

5.52 Estabilidade durante o uso

5.53 Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas

### **E-mail institucional do IFSP**

5.61 Facilidade de uso

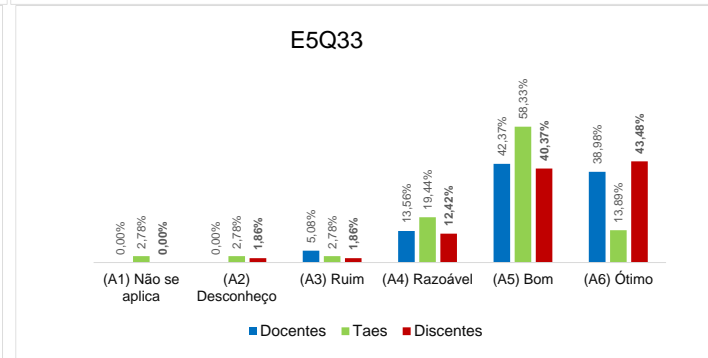
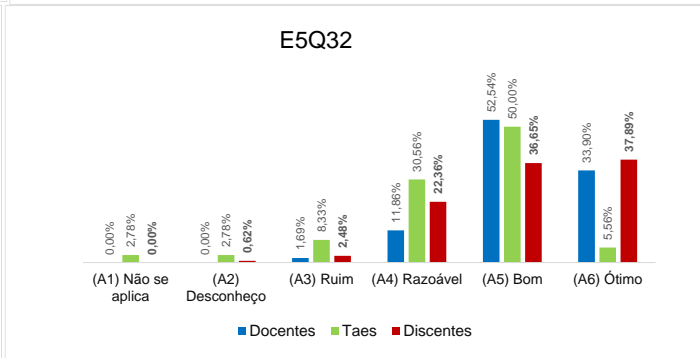
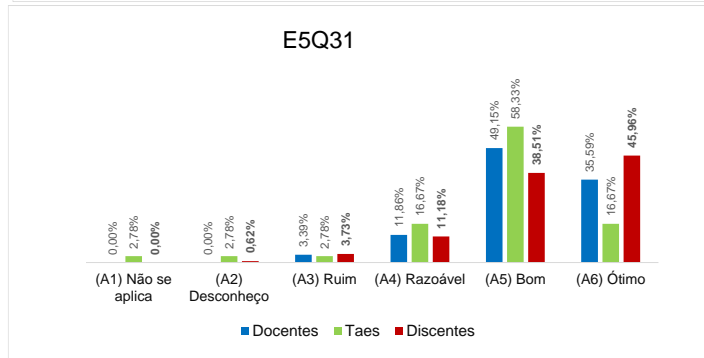
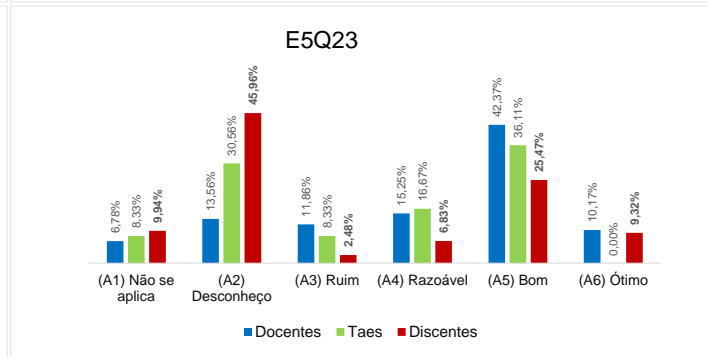
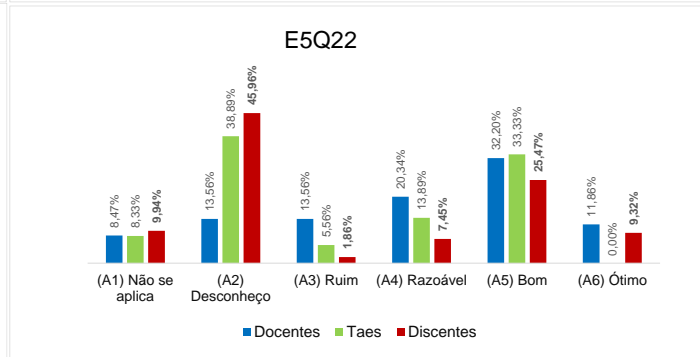
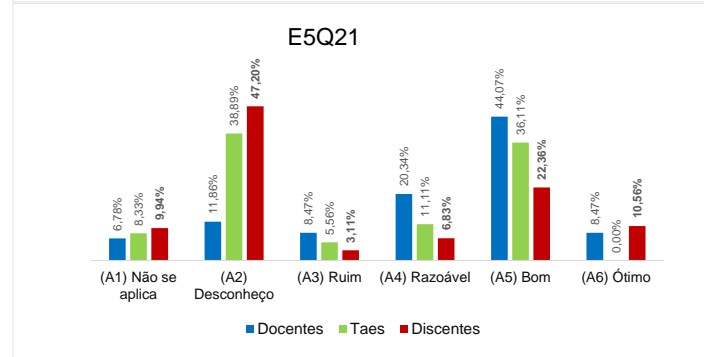
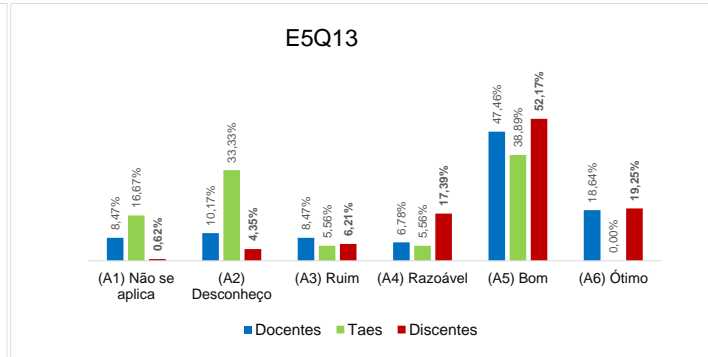
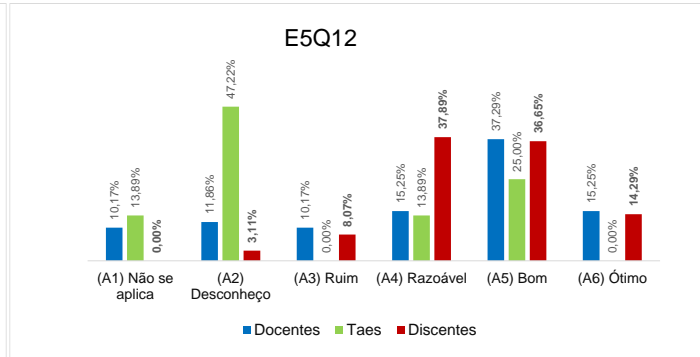
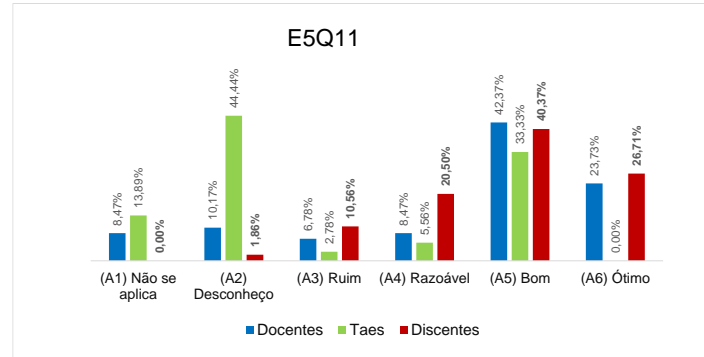
5.62 Estabilidade durante o uso

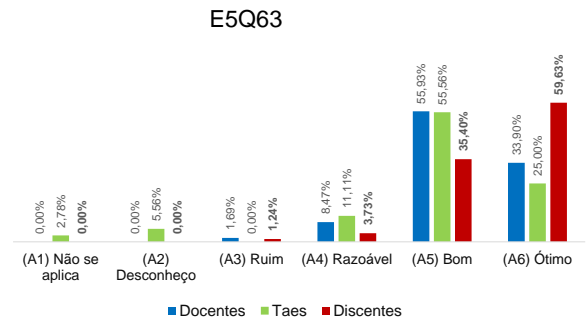
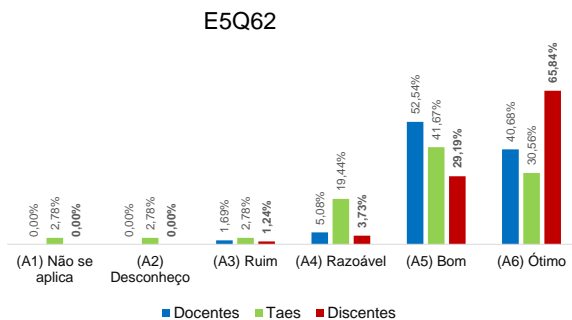
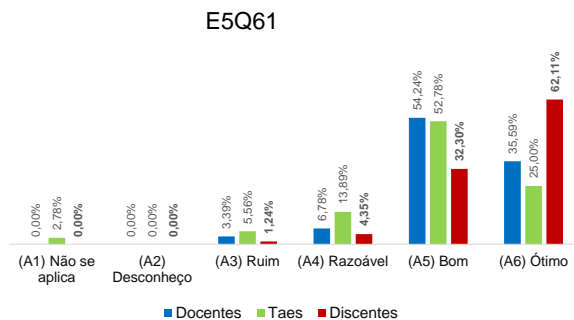
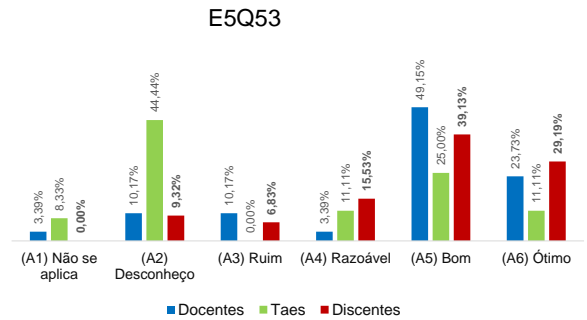
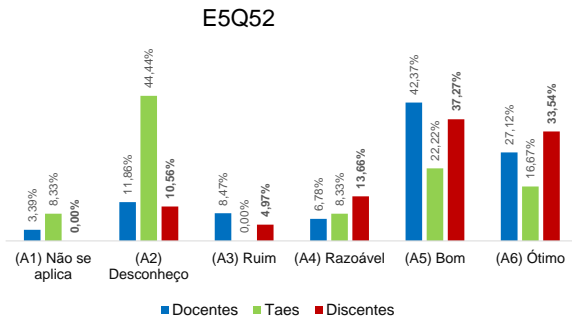
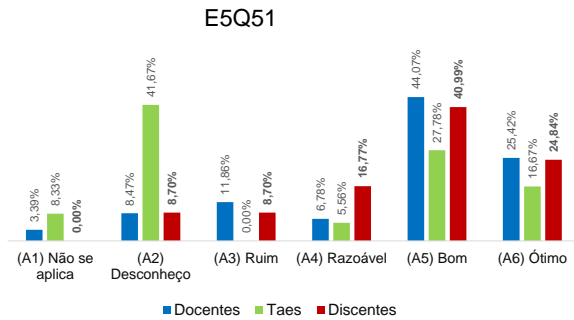
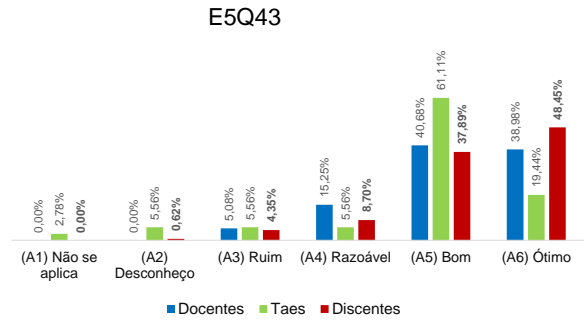
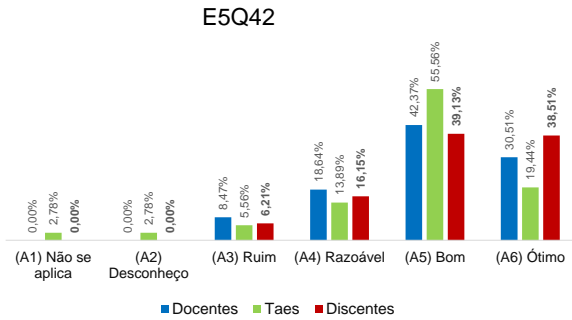
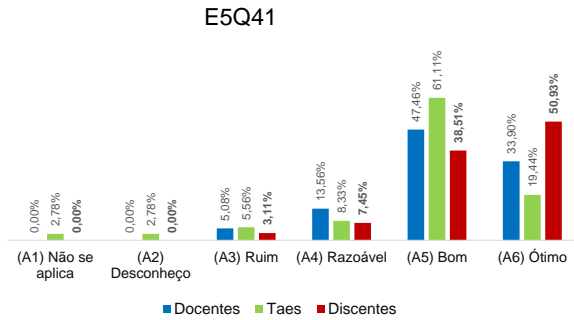
5.63 Adequação das ferramentas às atividades acadêmicas/administrativas

6.1 - Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional e as orientações sobre as questões?

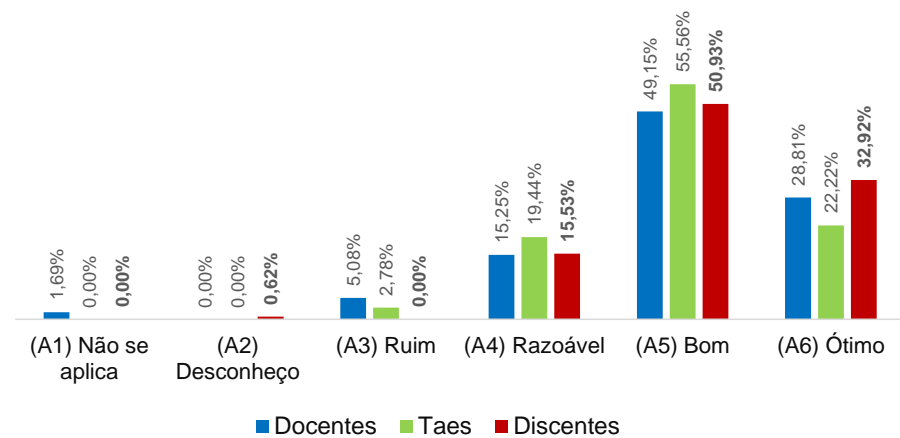
6.2 - Como você avalia a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário?

6.3 - Como você avalia a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário?

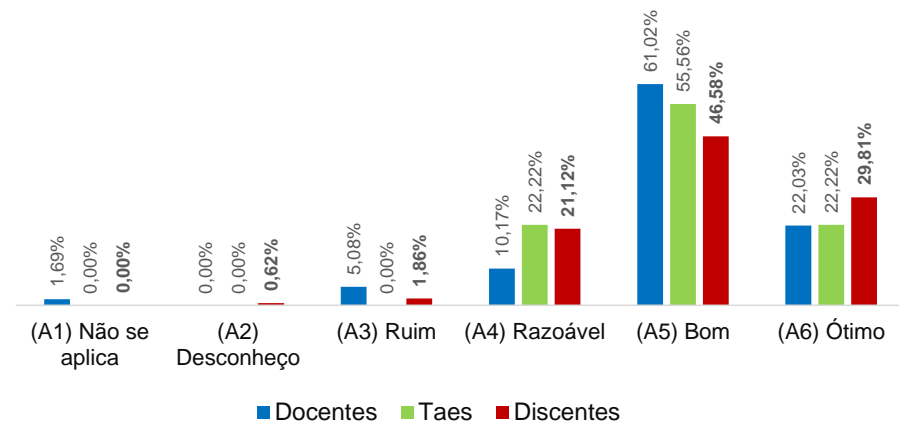




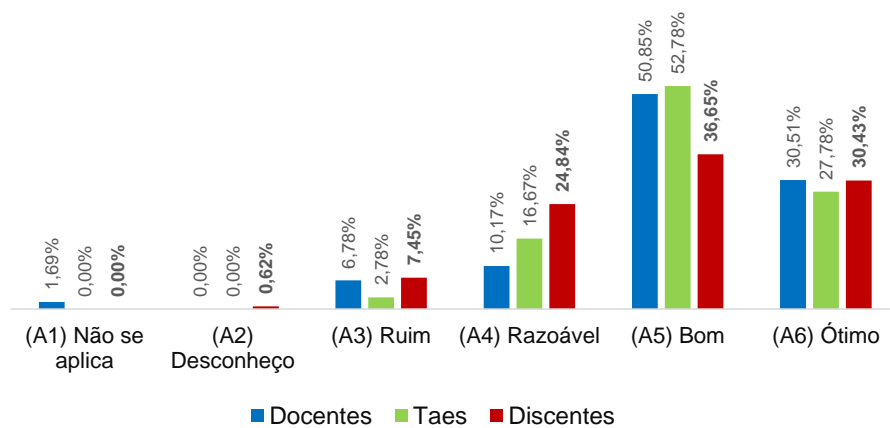
### E6Q1



### E6Q2



### E6Q3



# Pontos negativos indicados na Avaliação 2022/2021

Para realizar a avaliação dos pontos negativos foram atribuídos pesos às possíveis respostas e **adotando o valor mínimo de 6,0 (seis) à cada questão.** Para a resposta “ótimo” foi atribuído o peso 10,0 (dez), para a resposta “bom” foi atribuído o peso 7,5 (sete e meio), para a resposta “razoável” foi atribuído o peso 5,0 (Cinco) e para resposta “ruim” foi atribuído o peso 2,5 (Dois e meio). A nota final é calculada conforme a equação.

$$N = \frac{\sum P \times Q}{(R - NS)}$$

Em que:

N = Nota atribuída a cada questão

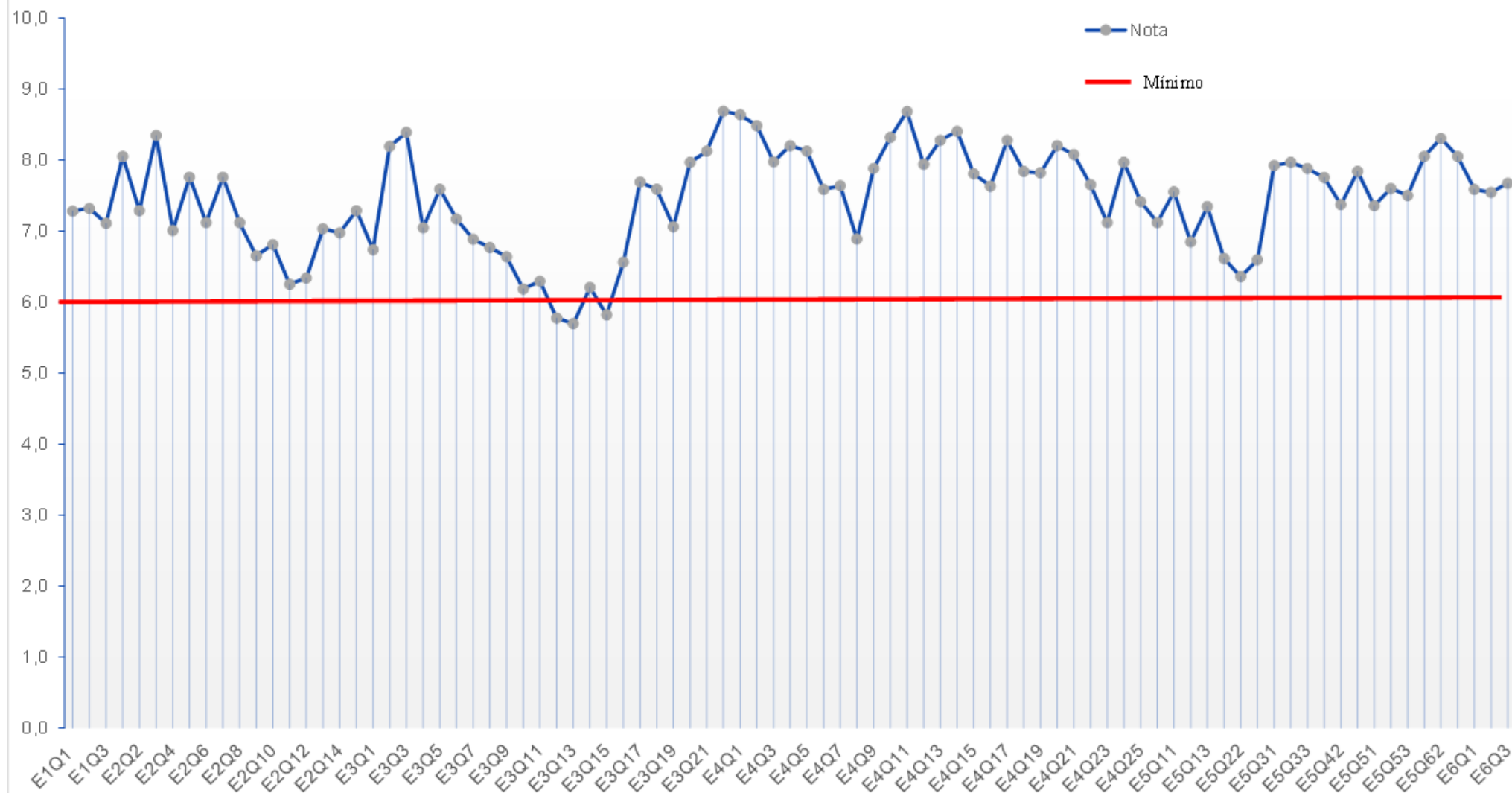
P = Peso atribuído a cada tipo de resposta

Q = Quantidade de respostas dada a cada tipo de resposta

R = Total de respondentes a cada questão

NS = Quantidade de respostas dada à opção “Não sei/desconheço/não se aplica”

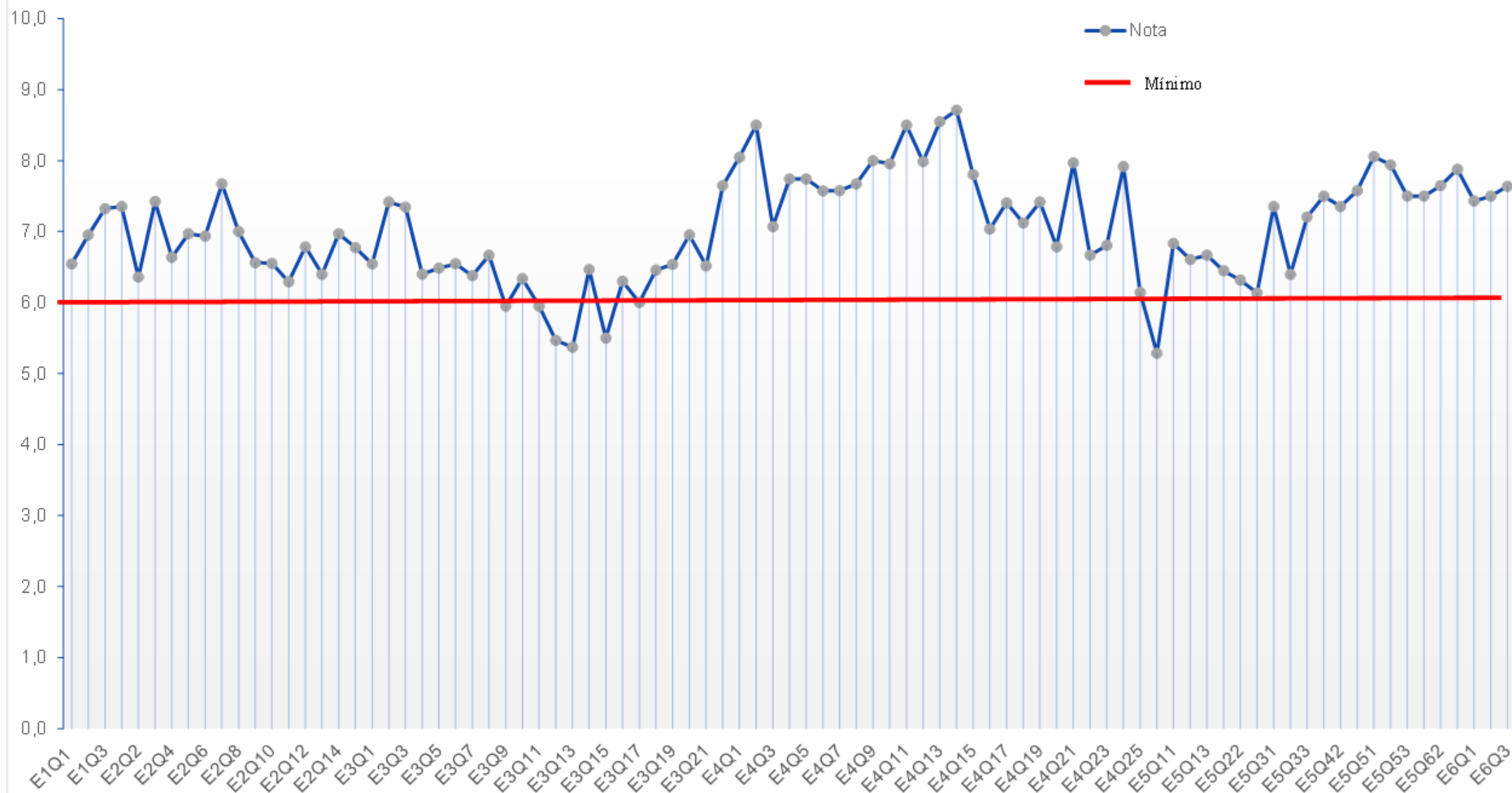
CPA 2022/2021 - Docentes



# Análise

- A nota média final associada às respostas dos Docentes foi 7,5, um pouco melhor que a do período anterior, 7,3.
- Questão 3.12, em que se avalia a “Realização pelo Campus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas”. Ponto recorrente nas avaliações anteriores. Porém, no ano de 2021, houve praticamente todo o ano com atividades presenciais limitadas ou não permitidas. As Coordenações de Pesquisa e Extensão tem realizado eventos relacionados à pesquisa e tecnologia. Talvez seja necessária uma maior divulgação, mas também pode-se realizar congressos no Campus. Isso será planejado a ser realizado após o período de quarentena contra o coronavírus. Também se propõe que haja uma divulgação dos trabalhos de Iniciação Científica e Artigos publicados pelos Discentes e Docentes, com a criação de um link no Portal da Instituição.
- Questão 3.13, em que se avalia a opinião do respondente à “Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos” com nota 5,7. Apesar da existência de editais para que se obtivesse os auxílios, ainda é bastante restrito.
- Questão 3.15 “Acompanhamento dos egressos”. Esse mesmo ponto havia sido indicado na avaliação anterior, com nota 5,5. Propõe-se, ainda, que se crie uma ferramenta em forma de aplicativo em que se possa acompanhar a vida profissional dos egressos da instituição com a colaboração da Coordenação do Setor Sócio pedagógico.

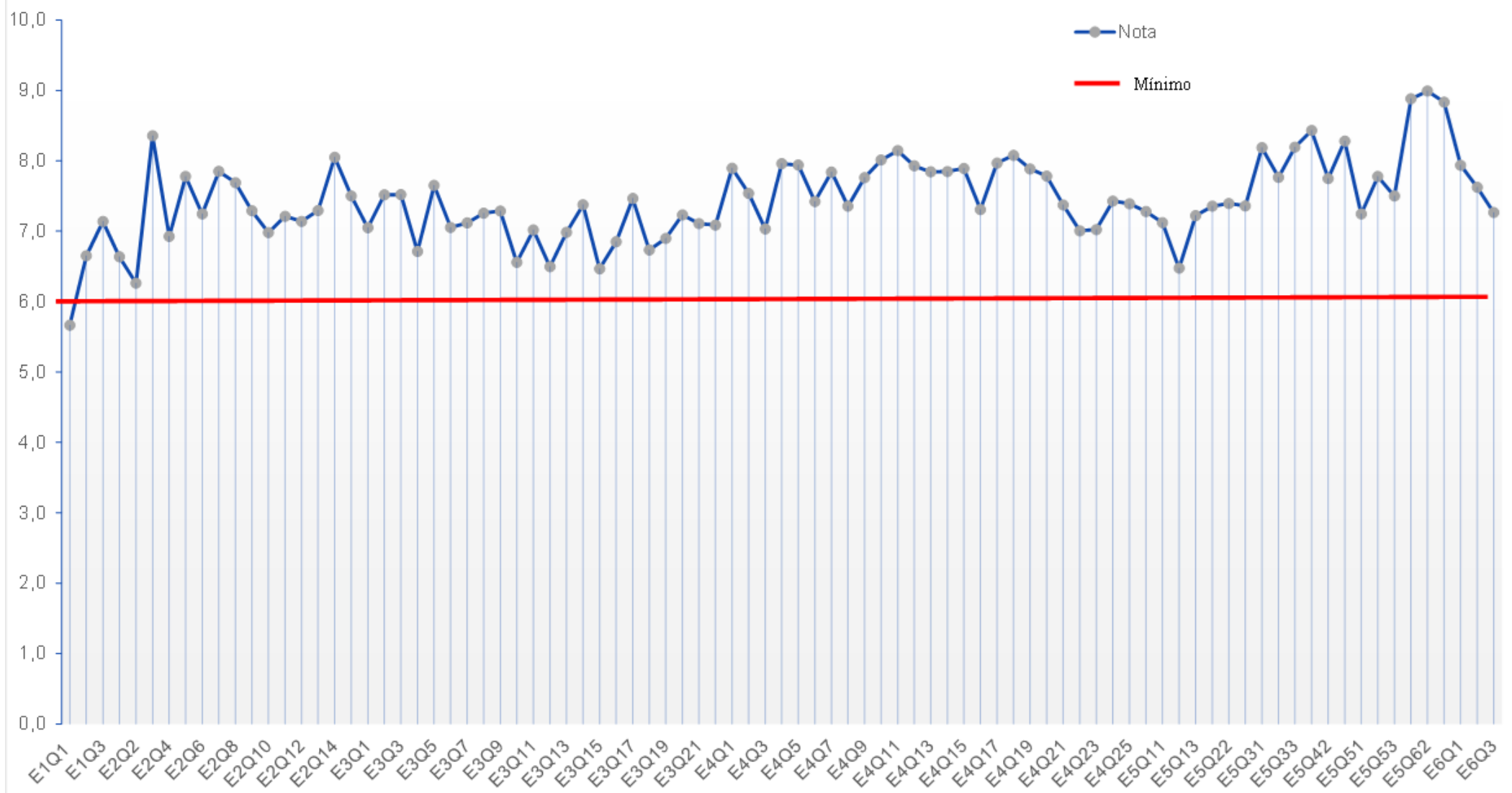
## CPA 2022/2021 - TAEs



# Análise

- A nota média obtida com as respostas dos Técnicos Administrativos foi 7,0. Sendo que no período anterior a nota havia sido 6,0. Portanto, pode-se considerar uma melhoria de resultado.
- A questão referente às ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias (Questão 3.9) **já ocorrem por meio de editais de inovação amplamente divulgados por meio do web site do Campus e da instituição.**
- Quanto à possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas (Questão 3.11). **Estas já ocorrem e são divulgadas pela Coordenação de Pesquisa regularmente, apesar que ações relacionadas com o aumento de divulgação podem ser tomadas.**
- O plano de carreira da sua categoria profissional está relacionado à política de capacitação profissional e execução do plano de carreira (Questão 4.26). **Sabe-se que têm publicados editais de afastamento para capacitação e/ou redução de carga horária de trabalho. As notas referentes às questões são apresentadas na figura 18.**

### CPA 2022/2021 - Discentes

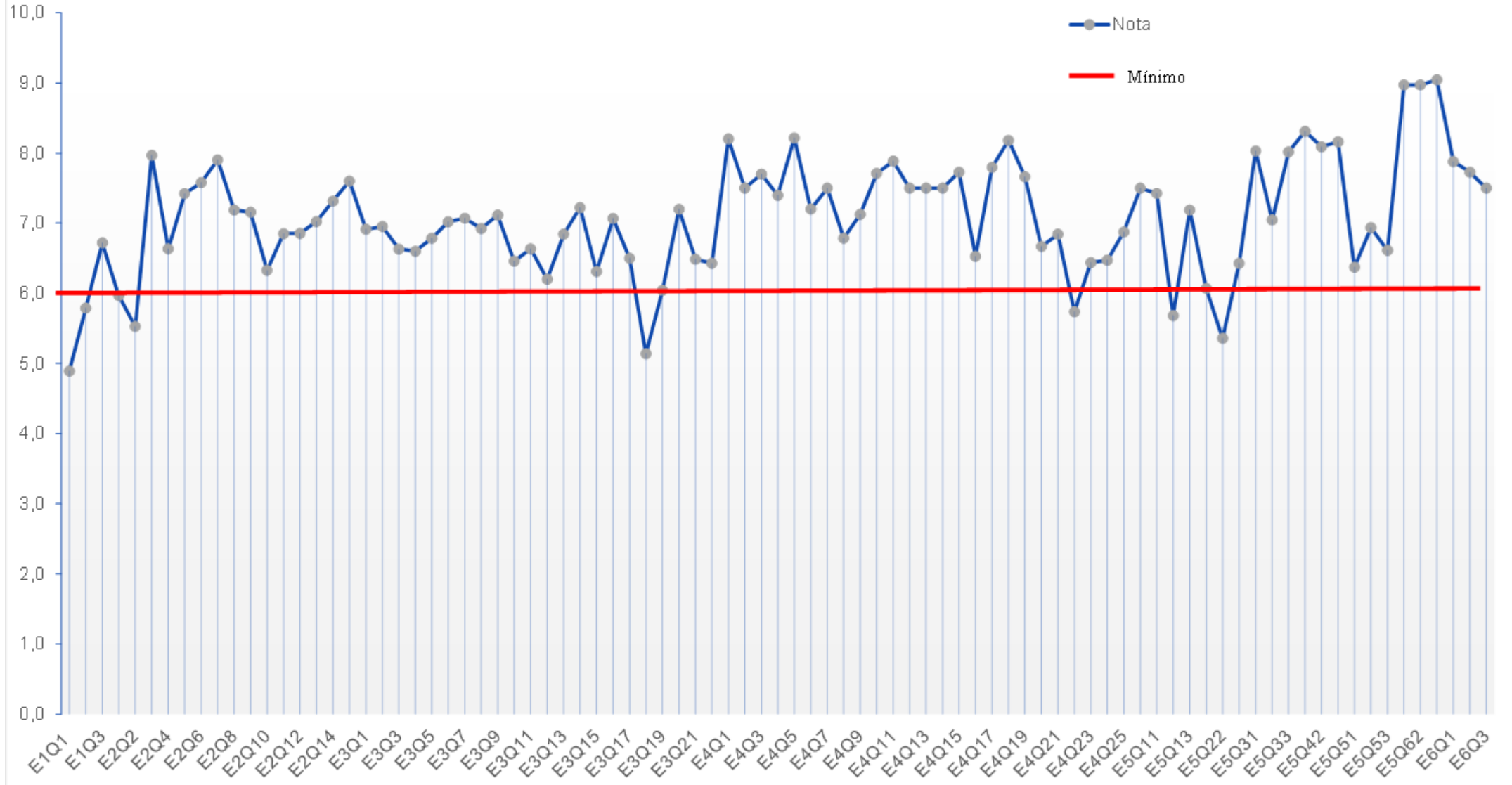


# Análise

- A nota média obtida pela tabulação das respostas dos Discentes foi 7,4, contra 7,2 no período anterior. Foram verificadas algumas questões com notas inferiores a 6,0, consideradas como oportunidades de melhorias.
- Questão 1.1 “Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu Campus?”. **Mencionada em relatórios anteriores. A proposta continua sendo reforçar a visibilidade das ações da CPA no Campus por meio de cartazes e quadro de divulgação. Ações a serem implementadas com o retorno das aulas presenciais. Inclusão de Palestras em que se divulgue as diversas comissões em funcionamento no Campus, inclusive a CPA..**
- As demais oportunidades de melhoria aparecem especificamente nas análises das respostas referentes aos Discentes de cada curso.

# Avaliação por Curso de Graduação

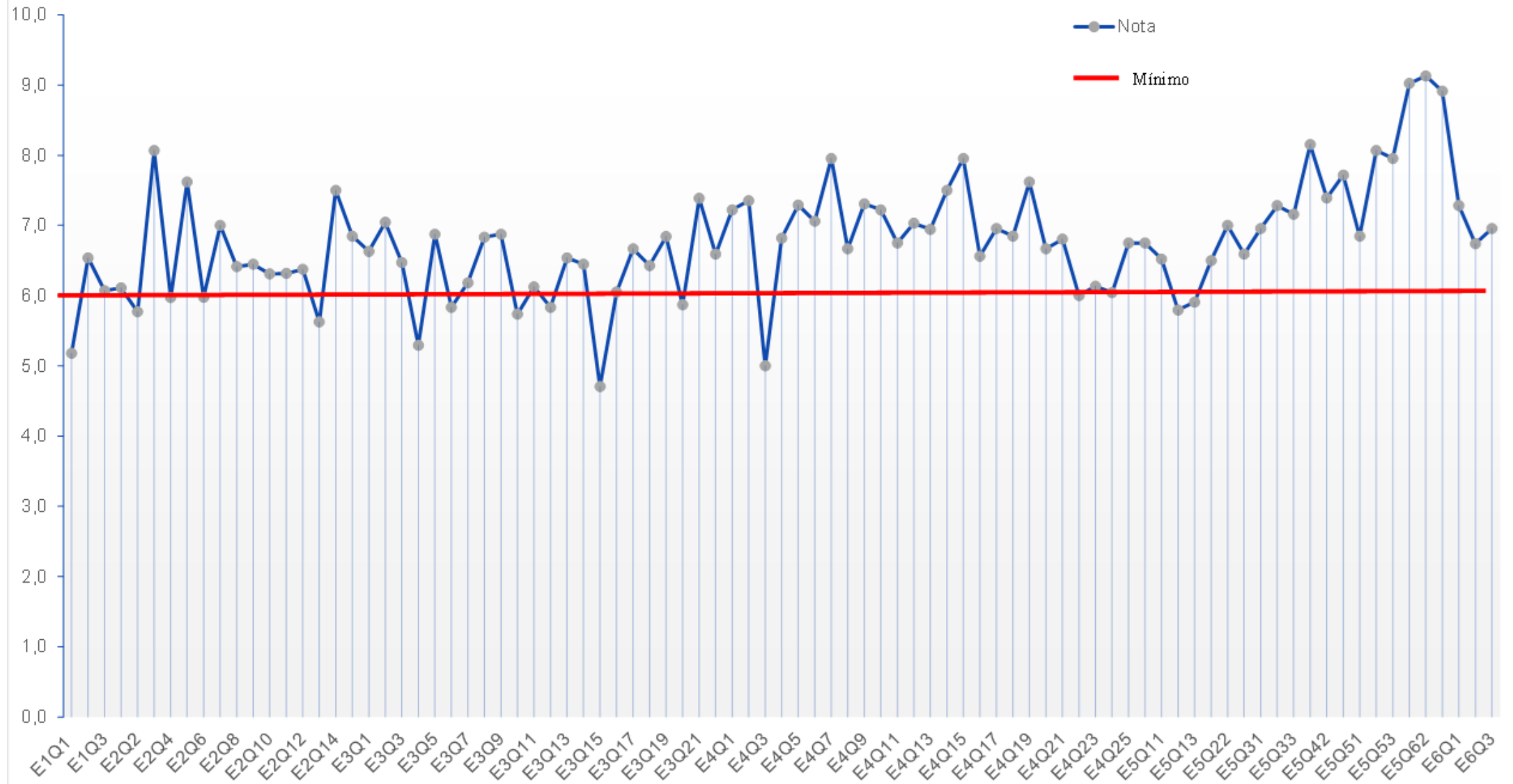
### CPA 2022/2021 - Discentes Engenharia da Computação



# Análise

- A média referente aos Discentes do Curso de Bacharelado em Engenharia da Computação foi 7,1.
- O primeiro e segundo ponto que surgem são os tópicos, já abordado anteriormente, relacionados à divulgação da Comissão Própria de Avaliação do Campus Piracicaba (Itens 1.1 e 1.2). Sugere-se que um representante da CPA explique resumidamente essa comissão para as turmas, e se possível reapresentar (algumas semanas) antes, durante e após as avaliações.
- Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP (Item 2.2). Isso tem muita referência daquilo que se vivencia nos últimos 2 anos, pois não houve atividades presenciais de forma que se tivesse um maior compartilhamento e divulgação daquilo que ocorre no Campus com, por exemplo, palestras. Isso poderia, também, ser uma ação para o item 3.18, Representatividade dos Colegiados de Curso e item 4.22, conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

## CPA 2022/2021 - Discentes Engenharia Elétrica



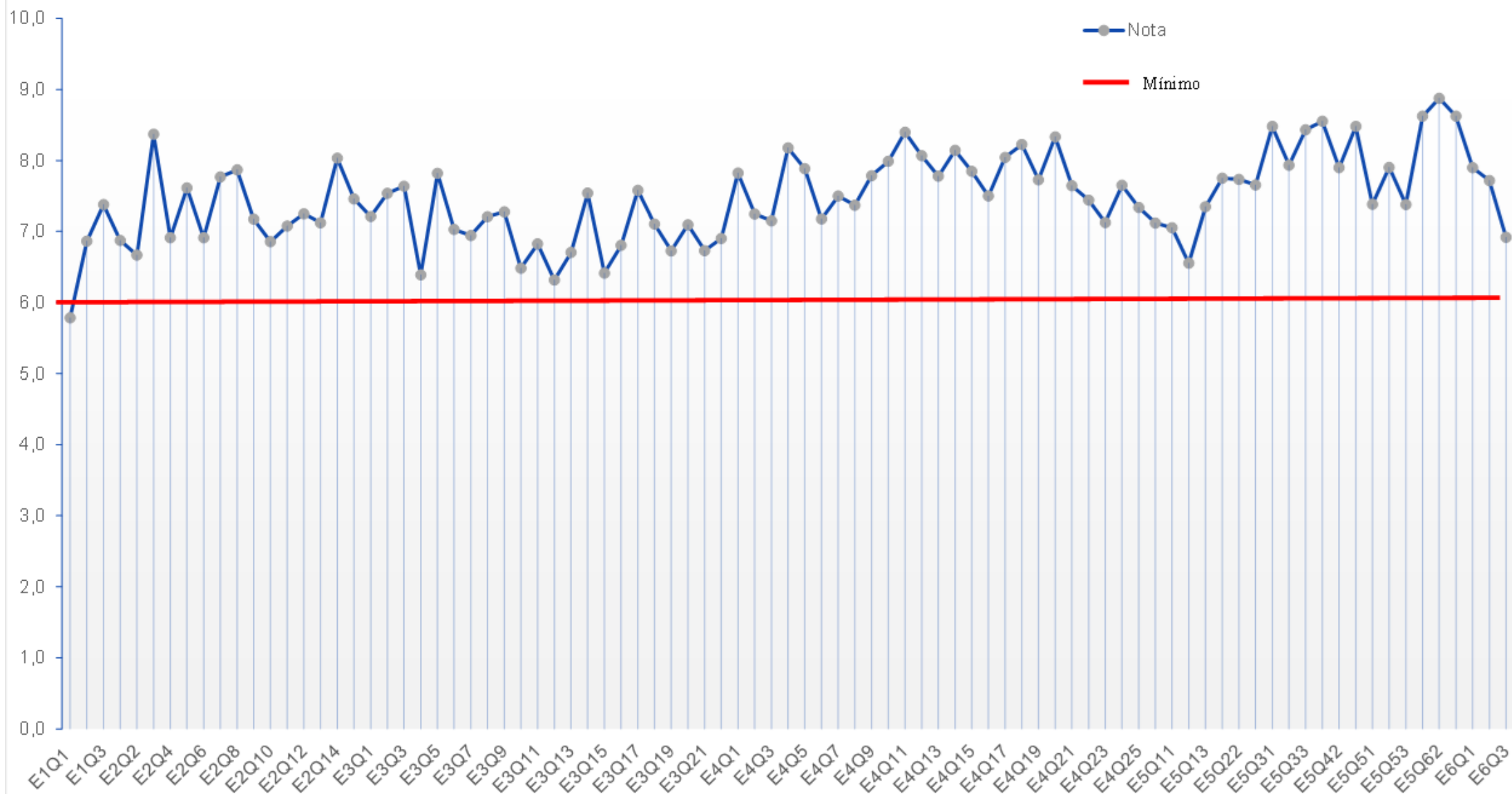
# Análise

- Discentes Curso de Bacharelado em Engenharia da Elétrica tem média das notas referentes às respostas é 6,8.
- Questão 1.1 “Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do seu Campus?”, que já foi analisado. A mesma abordagem foi dada à questão 2.2 “Como você avalia o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP”.
- Questão 2.13 avalia as ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos Campus do IFSP. *Se avaliou que não houve o devido entendimento da questão, pois a correlação entre desenvolvimento profissional e clima organizacional é de muito difícil compreensão.*
- As questões 3.4 (Avaliação do atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica) e 3.6 (Programas de monitoria) podem ser *mutuamente complementares, pois um programa de monitoria estruturado aliado a outras ações, como cursos de disciplinas básicas ministrados por voluntários (Discentes, Docentes e Técnicos), podem contribuir com o atendimento aos alunos com defasagem de conhecimento.*
- A divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP (Questão 3.10) e a realização pelo Campus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas (Questão 3.12) *têm oportunidades de melhoria que partem da melhor divulgação das atividades acadêmicas e de pesquisa. Com o retorno das atividades presenciais, espera-se um melhor desempenho nestes pontos.*
- O acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho (Questão 3.15) precisa ser melhorado. *A Coordenação de Extensão a Área Sócio Pedagógica pode tomar medidas para que esse acompanhamento seja mais adequadamente realizado.*

# Análise

- Quanto ao Horário de funcionamento do curso (Questão 3.20), não há, no momento, nenhuma ação para que haja uma alteração. Imagina-se que os alunos gostariam de curso no horário noturno, mas necessita-se de mais informações para ações concretas.
- Precisa-se de maiores informações para eventualmente se entender por que os Discente consideram a área de estágio e extensão (Questão 4.3) necessite, prioritariamente, de melhorias. Mas, de acordo com algumas informações, há uma dificuldade grande para obtenção de estágios que se iniciem no período vespertino, porque o curso é matutino. Também não há uma divulgação sobre os ambientes de trabalho em que os futuros profissionais, formados no Campus, estarão inseridos.
- As questões 5.12 e (Estabilidade durante o uso) e 5.13 (Adequação da ferramenta às atividades acadêmicas/administrativas) se referem ao sistema Moodle. Sabe-se que muito da estabilidade depende bastante da força da conexão do usuário. De qualquer forma essa questão será levada ao setor de informática para se averiguar possíveis correções.

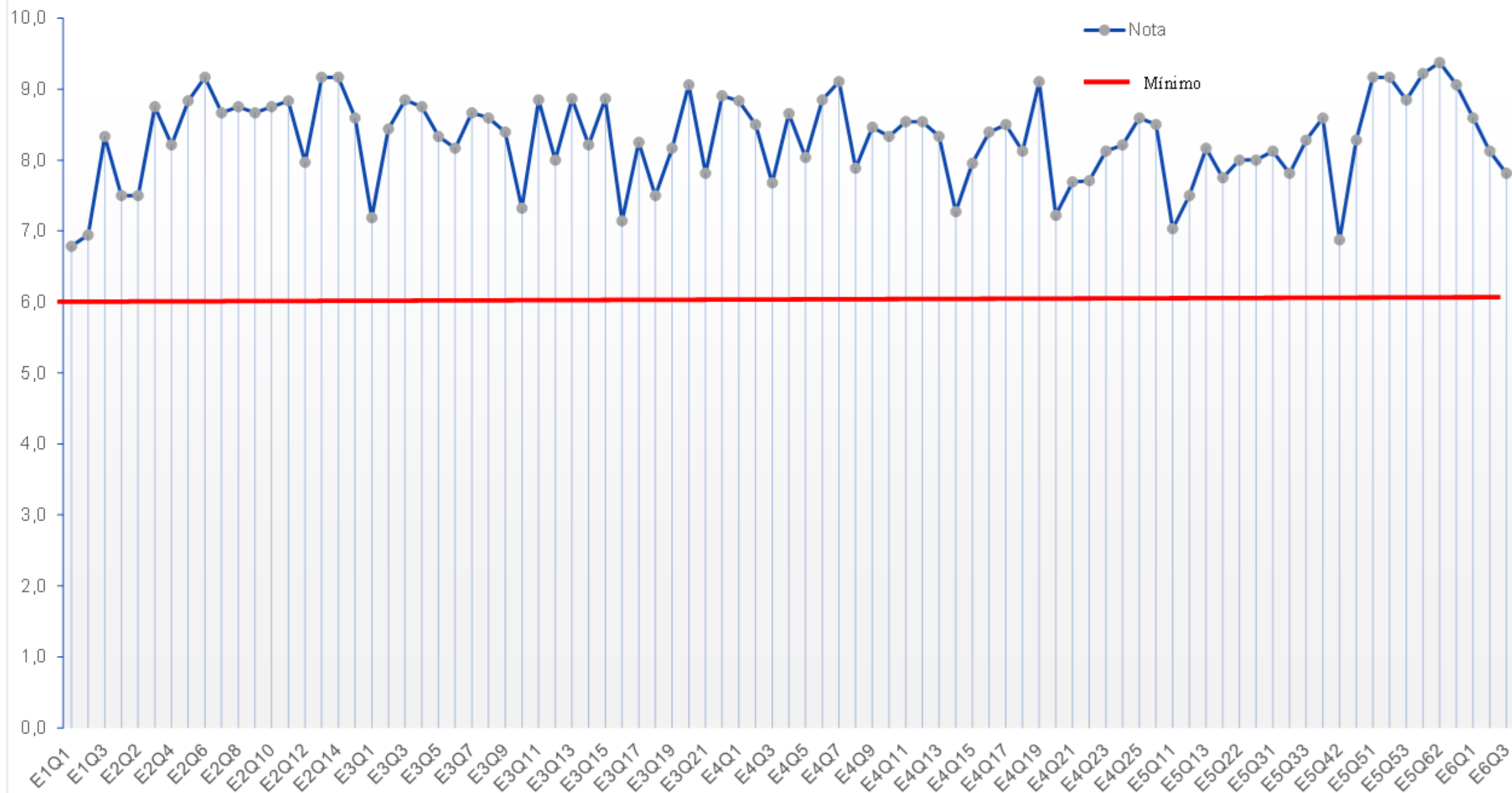
## CPA 2022/2021 - Discentes Engenharia Mecânica



# Análise

- As respostas dos Discentes Curso de Bacharelado em Engenharia da Mecânica têm média das notas em 7,5.
- Um único item que aparece com nota inferior a 6,0 é o item 1.1, que se refere ao nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do seu Campus, já abordado em análise.

### CPA 2022/2021 - Discentes Licenciatura em Física



# Análise

- As respostas dos Discentes Curso de Licenciatura em Física têm média das notas em 8,3. Nenhuma resposta teve nota menor do que 6,0

# Análise

- As respostas dos Discentes Curso de Tecnologia em Automação não foram computados separadamente por problema no sistema de coleta de dados.