

11 de novembro de 2022

TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

A Diretora Geral em exercício do Câmpus Piracicaba faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 628, de 08 de novembro de 2022, publicado no Diário Oficial da União em 09 de novembro de 2022, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de: Letras Português e Libras.

Temas	Referências
História dos Surdos no Brasil e no Mundo	STROBEL, Karin. História da Educação de Surdos. Florianópolis: UFSC, 2009. Disponível em: <https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificada/historiaDaEducacaoDeSurdos/assets/258/TextoBase_HistoriaEducacaoSurdos.pdf>. Acesso em: 24 maio 2022. LACERDA, C.B.F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. Cadernos CEDES, Campinas, v. 19, n. 46, p. 68-80, set. 1998. MONTEIRO, M. S. História dos movimentos dos surdos e o reconhecimento da Libras no Brasil. ETD - Educação Temática Digital, [S. l.], v. 7, n. 2, p. 292-305, 2008. DOI: 10.20396/etd.v7i2.810. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/810. Acesso em: 24 maio 2022.
Cultura, Comunidade e Identidade	Castro Júnior, Gláucio. Cultura surda e identidade: estratégias de empoderamento na constituição do sujeito surdo. In: ALMEIDA, WG., org. Educação de surdos: formação, estratégias e prática docente. Ilhéus, BA: Editus, 2015, pp. 11-26 PERLIN, G. Identidades surdas. In: SKLIAR, C. (Org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998. SACKS, Oliver. Vendo Vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

O papel do intérprete de Libras na sala de aula	AMPRESSAM, João Paulo; GUIMARÃES, Juliana Souza Pereira; LUCHI, Marcos. Intérpretes educacionais de LIBRAS: orientações para a prática profissional. Florianópolis: DIOESC, 2013. DORZIAT, Ana; ARAUJO, Joelma Remígio de. O intérprete de Língua de Sinais no contexto da educação inclusiva: o pronunciado e o executado. Rev. Bras. Ed. Esp., Marília, v.18, n.3, p. 391-410, jul/set., 2012. QUADROS, R. M. O Tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC; SEESP, 2004
--	---

Piracicaba, 11 de novembro de 2022

Documento assinado eletronicamente.

Rosana Cristina Cancian Maestro

Diretora Geral em exercício do Câmpus Piracicaba

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rosana Cristina Cancian Maestro, DIRETOR ADJUNTO - CD4 - DAE-PRC**, em 11/11/2022 08:39:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 445697

Código de Autenticação: b690f8791d

